

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Владимирский детский сад «Ручеек»  
Воскресенского муниципального района Нижегородской области**

## **Фрагмент календарного плана на 2 недели**

Выполнила: воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Киселева Марина Леонидовна

2020 год

## Календарное планирование по теме: «Стихи русских писателей.

### Мы русские люди» - 05.11.19г.- 08.11.19г.

Дни недели	Совместная деятельность педагога и детей с учетом образовательных областей					Создание условий для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Образовательная деятельность		Деятельность в режимных моментах				
	групповая	Индивидуальная	утро	Прогулка	вечер		
Вторник 05.11.19.	<p><u>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</u> (подг.,ст.гр..) Цель: формировать умение составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа стр.46-48. Ст.гр.стр.25-26;</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Цель: закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками</p>	<p>Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10 с Софией.</p> <p>Упражнять Искандера создавать сказочный образ поделки.</p> <p>Упражнять Ульяну, создавать</p>	<p><b>Утренний сбор детей.</b></p> <p>Повторить стихи к конкурсу чтецов.</p> <p>Просмотр презентации «Осень».</p> <p>Беседа с детьми о том, какие планы на сегодня?</p> <p>Пожелания детей: чем хотели бы заниматься?</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p>	<p><u>Наблюдение за сорокой.</u> Цель: развивать логическое мышление, развивать причинно-следственные связи и закономерности в природных явлениях (стр.86).</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови птицу с нужным звуком »</p> <p><b>Вечер:</b></p> <p>Наблюдение за голубями. <b>Дидактическая игра:</b> «Скажи, что ты</p>	<p>Гимнастика после сна <b>Цель:</b> Формировать привычку к здоровому образу жизни. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук прохладной водой);</p> <p>И/упражнение «Нарисуй, как падает лист» (рисование прямых, волнистых, спиральных линий).</p>	<p>В центре природы разложить модели деревьев с признаками осени. Дидактические игры: Графические упражнения: «Лабиринт»: дойди до листочка; Собери урожай; Найди плоды. Иллюстрации к сказкам русских</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Познакомить родителей с проектной деятельностью «Мои предки».</p> <p>Выставка «Рыбки в аквариуме».</p>

	<p>(стр. 32); Ст. гр. стр. 41;. Ср. гр. стр. 38.</p> <p>3.Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: упражнять составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других (стр.51-52). Ст. гр. стр. 46-47; Ср. гр. стр. 35-36;</p>	<p>изображение предметов, срезая углы у прямоугольников.</p> <p>Закреплять умение Степана разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы.</p>		<p>слышишь». Цель: учить употреблять в ответах полные предложения; развивать фразовую речь. <b>Подвижная игра:</b> «Медведь и пчёлы».</p>	<p>Чтение стихов русских поэтов.</p> <p>Расширить представления детей о национальных поэтах России.</p> <p>Углубить представления детей о творчестве А.С.Пушкина. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Учить бережно, относиться к книгам. Развивать умения детей, в продуктивной деятельности, передавать различные эмоциональные состояния. Викторина по сказкам А. С. Пушкина</p>	<p>писателей.</p>	
--	---	--	--	---	--	-------------------	--

<p>Совместная деятельность педагога и детей с учетом образовательных областей</p>	<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Деятельность в режимных моментах</p>	<p>Создание</p>	<p>Взаимодейств</p>
---	-------------------------------------	---	-----------------	---------------------

Дни недели	групповая	Индивидуальная	Утро	прогулка	вечер	условий для самостоятельной деятельности	ие с родителями
Среда 06.11.19	<p>1. <u>Познавательное развитие (ФЭМП) (ср. гр):</u> 2. <u>Развитие речи</u> Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением Цель: совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении (стр.37-38). Стр. гр. стр. 52-53.</p> <p>3. <u>Физическая культура (на прогулке) (подг. гр + ст. гр)</u> Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на</p>	<p>Упражнять Макара в произношении шипящих.</p> <p>Повторить задания в прыжках с Мишей.</p>	<p>Утренний сбор детей.</p> <p>Работа в уголке природы: полить цветы с Леной Г.</p> <p>Чтение стихов русских поэтов «Времена года».</p> <p>Беседа с детьми о том, какие планы на сегодня?</p> <p>Пожелания детей: чем хотели бы заниматься?</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p><u>Наблюдение за продолжительностью дня (стр.77-78).</u> Цель: упражнять детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Исправь ошибку».</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Ловишка на одной ноге»;</p> <p><b>Вечер:</b> <u>Наблюдение за дождем</u> Цель: упражнять детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние.</p> <p>Дидактическая игра: «Найдите, что опишу»;</p>	<p>Гимнастика после сна <b>Цель:</b> Формировать привычку к здоровому образу жизни. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук прохладной водой);</p> <p>Д/упражнение «Заштрихуй Листочки» - штриховка в заданном направлении. Прослушивание аудиозаписей: «Осень» А. Вивальди из цикла «Времена года», «Осенняя песня» П. Чайковского из цикла «Времена года». Беседа «Хоровод деревьев - пословицы и народные приметы об</p>	<p>Внести картину Е. Левитана «Золотая осень»; - картины из серии «Что перепутал художник?»; - настольно-печатные игры по сезонам года.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Познакомить с положением о конкурсе чтецов.</p>

четвереньках с мешочком на спине (стр. 32-33). Стр. гр. стр. 41.					осени. Выставка детских работ: «Художница-осень».		
---	--	--	--	--	---	--	--

Дни недели	Совместная деятельность педагога и детей с учетом образовательных областей					Создание условий для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Образовательная деятельность		Деятельность в режимных моментах				
	Групповая	индивидуальная	утро	прогулка	вечер		
Четверг 07.11.19.	<u>1. Познавательное развитие (ФЭМП) (подг. гр.)</u> Цель: формировать умение составлять число 5 на два меньших числа;	Закреплять умение Таисии ориентироваться на листе бумаги.  Упражнять Артема	Утренний сбор детей.  Рассматривание книги В.Степанова "Моя родина Россия".	<u>Наблюдение за одеждой взрослых и детей (стр.89-91).</u> Цель: продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи	Гимнастика после сна <b>Цель:</b> Формировать привычку к здоровому образу жизни.	Подготовить атрибуты для С.р. игры: «Путешествие в лес» / «На природе всей семьёй».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

	<p>познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. (стр. 48- 51).</p> <p><u>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</u></p> <p><u>3. Рисование</u> Тема: Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина – Сибиряка «Серая Шейка» Цель: развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выделять эпизод, который хотелось бы передать в рисунке (стр. 52- 54). Ст. гр. стр. 47. Ср. гр. стр. 37.</p>	<p>закрашивать небольшие части рисунка.</p> <p>Закреплять с Артемом навыки порядкового счета в пределах 15.</p> <p>Упражнять Ульяну, использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее.</p> <p>Упражнять Степана красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно.</p>	<p>Цель: дать первоначальные представления об истории России.</p> <p>Трудовая деятельность - отметить значимость труда, направленную на заботу о других людях.</p> <p>Беседа с детьми о том, какие планы на сегодня?</p> <p>Пожелания детей: чем хотели бы заниматься?</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>между изменениями в неживой и живой природе;</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> « Кому что нужно»;</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Пустое место».</p> <p><b>Вечер</b></p> <p><u>Наблюдение за пестрыми облаками.</u></p> <p>Цель: формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.</p>	<p>Закаливающие процедуры (умывание лица и рук прохладной водой);</p> <p><b>Чтение стихотворения</b> из книги В.Степанова "Что мы Родиной зовем?"</p> <p><b>Беседа</b> "Мы живем в России" Цель: расширять и углублять знания детей о нашей многонациональной Родине. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.</p> <p><b>Игротека</b> "Играю вместе с другом" - игры в шашки, лото, конструкторы, с целью развития мышления, сообразительности и.</p> <p>Совместная работа с педагогами дополнительного образования.</p>		<p>Познакомить родителей с положением о X районным конкурсе чтецов.</p> <p>Выставка для родителей работ детей.</p>
--	--	---	---	---	--	--	--

					Загляните в семейный альбом (мастер-классы по изготовлению семейного альбома)		
					Свободные игры детей.		

Дни недели	Совместная деятельность педагога и детей с учетом образовательных областей					Создание условий для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Образовательная деятельность		Деятельность в режимных моментах				
	Групповая	индивидуальная	утро	прогулка	вечер		
Пятница 08.11.19.	<p><b>1. Развитие речи</b> (Ср. и ст. группы) Тема: «Звуковая культура речи»: работа со звуками ж-ш» Цель: упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуками ж и ш (стр.53-55).</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> Цель: упражнять детей в ходьбе с</p>	<p>Упражнять Макара в выразительном чтении стихов.</p>	<p>Рассказать детям о народной культуре и традициях.</p> <p>Цель: расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Игра - ситуация "Мы пришли в театр".</p> <p>Цель: воспитывать культуру поведения в общественных</p>	<p><u>Наблюдение за перистыми облаками.</u> Цель: формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение (стр.91-92).</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Какая? Какой? Какое?»</p> <p><b>Подвижные игры</b></p>	<p>Гимнастика после сна Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук прохладной водой);</p> <p><b>Чтение стихов русских</b></p>	<p>Игры детей по желанию в центрах активности. Подготовить выставку книг русских поэтов и писателей. Внести необходимые атрибуты к игре.</p> <p>Подготовиться к конкурсу чтецов.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

<p>изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине (стр.34)</p> <p>Ст. гр. стр. 42-43.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> (подг..гр.) Тема: Пересказ рассказа Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Цель: Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа 39-40.</p> <p><u>4. Приобщение к истокам русской народной культуры</u></p> <p>Тема: Гончарные мастера.</p> <p>Цель: Знакомство с гончарным промыслом, чтение сказки «Лиса и</p>	<p>Развивать способность пересказывать с Данилой.</p> <p>Развивать внимание и логическое мышление с Таисией игре «Подбери заплатку»</p>	<p>местах.</p> <p>Беседа с детьми о том, какие планы на сегодня?</p> <p>Пожелания детей: чем хотели бы заниматься?</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>«Ключи».</p> <p><b>Вечер:</b> <u>Наблюдение за кучевыми облаками.</u> Цель: формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение.</p>	<p>поэтов о России, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, потешкам, пословицам. <b>Игра-инсценировка</b> по желанию детей. <b>Цель:</b> способствовать развитию сюжета игры.</p>		
--	---	---	--	---	--	--



кувшин».						
----------	--	--	--	--	--	--

## Календарное планирование по теме: «День матерей России»

Дни недели	Совместная деятельность педагога и детей с учетом образовательных областей					Создание условий для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Образовательная деятельность		Деятельность в режимных моментах				
	Групповая	индивидуальная	утро	прогулка	вечер		
Понедельник 11.11.19	<p>1. <u>Познавательное развитие</u> (Ознакомление с предметным и социальным окружением) (общее); Тема: «Путешествие в прошлое книги». Цель: знакомство детей с историей создания и изготовления книги (стр. 35-36). Стр. гр. стр. 27-28. Ср. гр. стр. 26-27.</p> <p>2. <u>Музыка</u> (по</p>	Упражнять	<p>Утренний сбор детей.</p> <p>Дежурство в уголке природы, рыление почвы. Цель: развитие у Лены Г. ценностного отношения к труду.</p> <p>Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен.</p>	<p><u>Наблюдение за изменением цвета неба (стр.92 - 93).</u> Цель: формировать умение детей наблюдать за цветом неба осенью.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Где что можно делать».</p> <p><b>Игра народов Севера:</b> «Я есть»;</p> <p><b>Вечер:</b> <u>Наблюдение за слоистыми облаками</u> Цель: упражнять детей самостоятельно</p>	<p>Гимнастика после сна <b>Цель:</b> Формировать привычку к здоровому образу жизни. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук прохладной водой); Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: упражнять детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.</p>	<p>- Атрибуты для сюжетно ролевой игры. - Семейные фотографии. - Художественная литература по теме; - Раскраски;</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Поместить в родительский уголок информацию по теме: «День матерей России».</p> <p>Выставка рисунков детей.</p>

<p><u>плану музыкального руководителя)</u></p> <p>3. <u>Рисование</u> (подготовительная, старшая группы); Тема: «Городецкая роспись». Цель: развитие у детей эстетического восприятия, чувство цвета, ритма, композиции; продолжать знакомить с городецкой росписью. Подг. гр. стр. 56.</p>	<p>Ксюшу Ш. в смешивании красок для получения нужных оттенков.</p>	<p>Беседа: «За что вы любите маму?»</p> <p>Беседа с детьми о том, какие планы на сегодня?</p> <p>Пожелания детей: чем хотели бы заниматься?</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>описывать форму и структуру облаков.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто больше знает»;</p>	<p>Музыкально-ритмические игры, упражнения. Слушание и исполнение песен про мам. Цель: формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения.</p> <p>Просмотр презентаций про мам.</p>		
---	--	---	--	---	--	--

Дни недели	Совместная деятельность педагога и детей с учетом образовательных областей					Создание условий для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Образовательная деятельность		Деятельность в режимных моментах				
	Групповая	Индивидуальная	Утро	прогулка	вечер		
Вторник 12.11.19	1. <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> (подгот. ст.гр.) Цель: формировать умение составлять число 6 из двух меньших чисел и	Учить Артема составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать	<b>Утренний сбор детей.</b>  Игровое упражнение «Назови маму ласково»	Наблюдение за почвой Цель: расширять представления детей о почве, уметь описывать ее	Гимнастика после сна <b>Цель:</b> Формировать привычку к здоровому образу жизни.	- Атрибуты для сюжетно ролевой игры. - Семейные фотографии. -	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

<p>раскладывать его на два меньших числа (51-54 стр.). Ст. гр. стр. 27-28;</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине (стр.34-36);</p> <p>3. <u>Лепка</u> (общее); Тема: «Ребенок с котенком»; Цель: учить детей изображать в лепке сценку, передавая движения фигур человека и животного (54-55). Ст. гр. стр. 47-48. Ср. гр. стр. 38-39.</p>	<p>его на две меньшие части числа.</p> <p>Упражнять Макара правильно подбирать цвета.</p> <p>Повторить стихи про осень к празднику с Ульяной.</p>	<p>Наблюдение за небом - формировать представления о характерных признаках поздней осени, обогащать словарь детей;</p> <p>Беседа с детьми о том, какие планы на сегодня?</p> <p>Пожелания детей: чем хотели бы заниматься?</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p>	<p>состояние поздней осенью. Дискуссия «Для чего нам нужна почва?» Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать у детей социокультурные компетенции: учить выполнять выбранные социальные роли ПИ «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Палочка - выручалочка». Цель: развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры, упражнять в беге. Трудовая деятельность: помощь малышам в уборке игрушек</p>	<p>Закаливающие процедуры (умывание лица и рук прохладной водой);</p> <p>Рассматривание репродукции картины Л. Да Винчи «Мадонна с младенцем» (Мадонна Лита). Цель: познакомить детей с произведением, пояснить его содержание, обратить внимание на выразительность. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, приобщать к изобразительному искусству.</p> <p>Выпуск газеты «Доброе слово о маме».</p>	<p>Художественная литература по теме; - Раскраски;</p>	<p>Напомнить о конкурсе чтецов.</p> <p>Выставка «Дымковские барышни».</p>
---	---	---	--	---	--	---

Дни

Совместная деятельность педагога и детей с учетом образовательных областей

Создание

Взаимодейств

недели	Образовательная деятельность		Деятельность в режимных моментах			условий для самостоятельной деятельности	ие с родителями
	групповая	индивидуальная	Утро	прогулка	вечер		
Среда 13.11.19.	<p>1. <u>Познавательное развитие</u> (ФЭМП) (ср гр); Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету». (стр.24).</p> <p>3. <u>Развитие речи</u> (ст. и подг. гр) Тема: «Лексические игры и упражнения» Цель: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи (стр.40).</p> <p>4. Физическая культура (ст. и подг. гр.) на прогулке</p>	<p>Упражнять Софию. в определении пространственных направлений от себя и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа.</p> <p>Упражнять Таисию определять последовательность слов в предложении.</p> <p>Повторить со Степой игровые упражнения в</p>	<p>Утренний сбор детей.</p> <p>Беседа «Как наши мамы заботятся о нас»</p> <p>Игра «Чья? Чье? Чей?» (упражнять в умении сочетать слова речи в нужном роде).</p> <p>Игровая ситуация «Будь опрятным»</p> <p>Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически.</p> <p>Беседа с детьми о том, какие планы на сегодня?</p> <p>Пожелания детей: чем хотели бы заниматься?</p> <p>Утренняя</p>	<p><u>Нахождение примет наступающей зимы</u> (стр. 95-97). Цель: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени;</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает». <b>Игра – забава:</b> «Какое время года»;</p> <p><b>Вечер:</b> Наблюдение за слоистыми облаками Цель: упражнять детей самостоятельно описывать форму и структуру облаков.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто больше знает»;</p>	<p>Гимнастика после сна <b>Цель:</b> Формировать привычку к здоровому образу жизни. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук прохладной водой); Чтение художественной литературы.</p>	<p>Книги для рассматривания.</p> <p>- Атрибуты для сюжетно ролевой игры. - Семейные фотографии. Выносной материал теме: - раскраски; - дидактические игры.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Познакомить с положением о конкурсе чтецов.</p> <p>Напомнить о творческом представлении семейных проектов.</p>

	Цель: формировать умение в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; (стр. 36)	прыжках с мячом..  Повторить с Артемом. игровые упражнения в прыжках с мячом..	гимнастика.				
--	--	--	-------------	--	--	--	--

Дни недели	Совместная деятельность педагога и детей с учетом образовательных областей					Создание условий для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Образовательная деятельность		Деятельность в режимных моментах				
	групповая	индивидуальная	утро	прогулка	вечер		
Четверг 14.11.19	1. <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> (под. гр). Цель: формировать умение составлять	Закреплять с Ульяной Т. умение рисовать кистью и	Утренний сбор детей.  Рассматривание книги В. Степанова "Моя родина	<u>Наблюдение за одеждой взрослых и детей (стр.89-91).</u> Цель: продолжать формировать умение устанавливать	Гимнастика после сна <b>Цель:</b> Формировать привычку к здоровому образу	Книги для рассматривания.  - Атрибуты для сюжетно	Индивидуальные беседы и консультации по запросам

<p>число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа (стр. 54-55).</p> <p><b>2. Рисование</b> (общее); Тема: « Как мы играем в детском саду». Цель: закрепление умения детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно; упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием (стр. 55). Стр. гр. 48-49. Ср. гр. 39.</p>	<p>красками, используя штрихи разного характера.</p> <p>Закреплять с Владом Р. и Мишей К. умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственно е расположение предметов словами: вверху, слева, справа, посередине.</p> <p>Закреплять с Артемом Е. умение передавать пропорции человеческой фигуры.</p>	<p>Россия". Цель: дать первоначальные представления об истории России.</p> <p>Трудовая деятельность - отметить значимость труда, направленную на заботу о других людях.</p> <p>Беседа с детьми о том, какие планы на сегодня?</p> <p>Пожелания детей: чем хотели бы заниматься?</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе;</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> « Кому что нужно»;</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Пустое место».</p> <p><b>Вечер</b></p> <p><u>Наблюдение за пестрыми облаками.</u></p> <p>Цель: формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.</p>	<p>жизни. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук прохладной водой); <b>Чтение стихотворения</b> из книги В. Степанова "Что мы Родиной зовем?" <b>Беседа</b> "Мы живем в России" Цель: расширять и углублять знания детей о нашей многонациональн ой Родине. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. <b>Игротека</b> "Игра ю вместе с другом" - игры в шашки, лото, конструкторы, с целью развития мышления, сообразительност и.</p> <p>Творческое представление семейных</p>	<p>ролевой игры. - Семейные фотографии. Выносной материал теме: - раскраски; -дидактические игры.</p>	<p>родителей.</p> <p>Выставка для родителей работ детей.</p>
---	---	---	--	--	---	--

					проектов.  Свободные игры детей.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Дни недели	Совместная деятельность педагога и детей с учетом образовательных областей					Создание условий для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Образовательная деятельность		Деятельность в режимных моментах				
	Групповая	индивидуальная	утро	прогулка	вечер		
Пятница 15.11.19.	<p>1. Развитие речи; (подготов. гр.) Тема: Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»; Цель: знакомство детей с литературной сказкой К. Паустовского. (стр.41). Ст. гр. стр.55-56;</p> <p>2. Осенний утренник: «Осень, ласковая сказка». Цель: закрепление и расширение у детей представления об осенних изменениях природы</p>	<p>Упражнять Мишу. самостоятельно составлять рассказ по картинке.</p>	<p>Утренний сбор детей.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать у детей социокультурные компетенции: учить выполнять выбранные социальные роли.</p> <p>Беседа с детьми о том, какие планы на сегодня?</p> <p>Пожелания детей: чем хотели бы заниматься?</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Наблюдение за <u>первым снегом (стр. 99 - 100).</u> Цель: систематизировать и обобщить представления о типичных для поздней осени явлениях в неживой природе – установление связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды. <b>Дидактическая игра:</b> «Ищи». <b>Игра – забава:</b> «Колечко»;</p> <p><b>Вечер</b> Наблюдение за первым снегом.  Дидактическая игра:</p>	<p>Гимнастика после сна <b>Цель:</b> Формировать привычку к здоровому образу жизни. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук прохладной водой); Беседа по содержанию пословиц «Доброе слово согревает, дурное – огорчает», «Где слова привет, там улыбка для ответа». Игровое упражнение «Назови маму</p>	<p>Настольно-печатные игры.  Сюжетные картинки. Плакат «Наши мамы»;</p> <p>Книги для рассматривания. Раскраски;</p> <p>Атрибуты для с/р игры «Семья»;</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Попросить родителей подобрать материал по теме следующей недели.</p> <p>Стихи ко дню матери.</p>

<p>посредством выразительного исполнения ими песен, танцев.</p> <p>3. <u>Развитие речи</u> (ср. гр.) Тема: звуковая культура речи: звук Ц; (стр.36-38);</p> <p>4. Приобщение детей к истокам русской народной культуры Тема: Дикие животные Цель: Знакомство со сказкой «Лиса и рак».</p>	<p>Развивать способности Лены подбирать слова к трехзвуковой модели.</p>		<p>«Какое время года».</p>	<p>ласково».</p> <p>Двигательная активность во всех видах самостоятельной деятельности детей. Подвижная игра:  - «Мы веселые ребята».</p>		
---	--	--	----------------------------	---	--	--