



Проект на тему:
*«Мое село -
Владимирское»*

Выполнила:

Воспитатель МКДОУ

Владимирского детского

сада Ручеек Киселева М.Л.

Актуальность проекта.

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном селе, об его историческом прошлом, о существующих легендах.

Участники проекта: дети разновозрастной групп от 4-7 лет, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательно – исследовательский

Срок реализации: 3 месяца

Цель проекта: Развитие познавательной активности и творческих способностей детей через знания о родном селе и его истории, воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

Задачи:

- расширять и углублять знания детей о селе Владимирское, его истории и достопримечательностях;
- активизировать познавательный интерес у детей и родителей к социальным объектам, стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме;
- закрепить умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности;
- воспитывать чувство гордости за свое село;
- познакомить с именами тех, кто прославил село Владимирское.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Знание ребенком достопримечательностей, улиц своего села, их истории и в честь кого названы;
- Умение детей ориентироваться в своем селе;

- *Умение рассказать, о своем доме, улице, достопримечательностях с помощью наглядного материала;*
- *Умение передавать в рисунках и в конструктивной деятельности свои впечатления от прогулок и экскурсий по селу;*
- *Развитие познавательных способностей, чувства гордости за свое село, желания узнать что-то новое о нем.*

Этапы работы:

1. Постановка проблемы.

Беседа с детьми, мониторинговые исследования, анкетирование выявили низкий уровень знаний детей нашей группы о своем селе. Перед детьми была поставлена проблема: «Как мы можем больше узнать о нашем селе?»

- Составление маршрута вместе с детьми «Что мы хотим узнать?»;
- Создание условий для деятельности детей в достижении результата, привлечение родителей.
- Обсуждение способов и сроков предоставления итогов работы.

Что хотим узнать?

Ответы детей:

«О зданиях», «О музее», «Об улицах», «О церкви», «Какие дома в селе», «О сказочнике С.В. Афоньшине », «О тех, кто защищал нашу Родину», «Об истории села». «Что обозначают символы на гербе», «Как утонул град Китеж?», «Какие студии, существуют в центре «Китеж», «ключик Кибелек», «Достопримечательности нашего села», «озеро Светлояр».

Как и где нам найти ответы на наши вопросы?

Варианты ответов детей:

- Посетить библиотеку;
- Сходить на экскурсию в краеведческий музей;
- Сходить на экскурсию в детский центр «Китеж»;
- Сходить на экскурсию по селу Владимирское;
- Привлечь родителей к поиску ответов на вопросы;
- Пригласить в гости знающих людей (работников библиотеки, музея);
- Попытаться самим в процессе работы по проекту ответить на некоторые вопросы и др.

Кто о чем хочет узнать, кто

с кем будет работать?

Доброслав с родителями найдут информацию о том: «Какая легенда существует про озеро Светлояр?»

Андрюша с бабушкой подберут информацию об улицах нашего села;

Ярослав с мамой найдут информацию о том, почему наше село называется Владимирское?

Как будем представлять результаты?

Создание альбома «Достопримечательности нашего села»;

Презентация «Воины - земляки нашего края»;

Макет села Владимирское;

Мини музей: «Наше село Владимирское»;

Макет озера Светлояр;

2. Разработка проекта

- Были определены участники проекта;
- Составлен перспективный план мероприятий;
- Определили с детьми пути поиска информации: книги; компьютер; родители; телевидение; музеи;
- Составлен план сотрудничества с родителями и педагогами;
- Был объявлен конкурс рассказов: «Из окна – моя улица видна»;

3. Реализация проекта

Образовательная область	Формы и методы работы с детьми
Познавательное развитие	1. Цикл экскурсий по улицам села (расположение улиц, домов, общественных зданий); 2. Экскурсия в музей Китеж: «Село прежде, село сейчас»;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Посещение музея; 4. Просмотр видеофильмов; 5. Цикл бесед с детьми о прошлом и настоящем нашего села, о людях, которые прославили село Владимирское (сказочник С.В.Афоньшин); 6. Рассматривание альбомов и фотографий о нашем селе; 7. Экскурсия в библиотеку: «Рассказ библиотекаря об образовании нашего села»
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рассказов на тему: «Что интересного я увидел по дороге от дома до детского сада», «Расскажи о своем доме», «Моя улица». 2. Составление описательных рассказов-загадок о социально - значимых объектах, и достопримечательностях нашего села; 3. Разучивание стихов про озеро Светлояр и речку Люнда;
Социально – коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры: «Узнай улицу по описанию», «Проложи по карте дорогу от садика до дома», «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего села», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной» 2. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на автобусе по селу», «Мы идем в магазин», «Отдыхаем на озере Светлояр», «Такси», «Семья», «Больница», «Мы поисковики».
Художественно – эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование на тему: «Что я видел в музее». 2. Конструирование из спичек: «Храмы нашего села» 3. Создание макета села Владимирское. 4. Конструирование из бумаги на темы: «Многоэтажные дома», «Транспорт».

	<p>5. Конструирование из мелкого строителя на тему: «Улицы села»</p> <p>6. Аппликация: «Дом, в котором я живу»</p> <p>7. Рисование на тему: «Град Китеж»</p> <p>8. Аппликация: «Мое любимое село»</p>
Физическое развитие	<p>1. Знакомство с русскими народными играми и развитие интереса к участию в них.</p> <p>2. Туристические прогулки, походы: «Красивые места нашего села»</p> <p>Подвижные игры: «Кот и мыши», «Краски», «Русские народные игры».</p>

Работа с родителями	<p>1. Беседа с родителями о важности ознакомления детей с селом;</p> <p>2. Помощь родителей в организации экскурсий, прогулок, подборе научно - популярной, художественной литературы, иллюстрированного материала и видео материала по данной теме;</p> <p>3. Участие родителей и детей в конкурсе рассказов «Моя улица»;</p> <p>4. Проведение итогового мероприятия «Село мое Владимирское»;</p> <p>5. Изготовление макета нашего села;</p> <p>6. Изготовление картотеки подвижных игр совместно с родителями «Русские народные игры»;</p>
----------------------------	--

	7. Участие в создании мини - музея
--	------------------------------------

Работа с социумом	1.Экскурсия в краеведческий музей, музей «Китеж»; 2.Посещение библиотеки; 3.Экскурсия в детский центр «Китеж»; 4.Встреча с библиотекарем.
--------------------------	--

Достигнутые результаты.

Прежде чем приступить к работе над проектом я провела педагогический анализ детей по теме село мое - Владимирское, результат оказался неудовлетворительный. Но систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств с помощью проектной деятельности способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о селе, о его достопримечательностях, улицах, о жизни коренных жителей, о людях прославивших наше село, о легенде, существующей про озеро Светлояр. Воспитанники с большим интересом находили ответы на поставленные вопросы, активно участвовали в беседах, обсуждениях. Научились внимательно слушать своих сверстников. Пополнение активного и пассивного словаря детей, способствовало формированию наглядно-образного мышления у детей. В игре и труде между детьми улучшились дружеские взаимоотношения. Ребята с большим удовольствием начали делиться своими знаниями с воспитанниками младшей группы. По дороге домой рассказывают и показывают родителям достопримечательности нашего села.

При реализации проекта использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций.

Большое внимание было уделено созданию условий для развития познавательно - речевой активности старших дошкольников, а также развитию их любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, что способствовало всестороннему гармоничному развитию личности.

Для познавательного развития с детьми мы проводили еженедельные беседы о прошлом и настоящем нашего села, о людях, которые прославили село Владимирское (сказочник С.В.Афоньшин). О достопримечательностях нашего села, узнали все об улицах села, Бадырев Андрей выступил с проектом «Улицы нашего села». Гроза Доброслав подробно рассказал нам «Легенду о граде Китеж». Ребята узнали много интересного, нового от своих сверстников. Совместно с родителями добывали знания в различных источниках. Был совершен цикл экскурсий по улицам села (расположение улиц, домов, общественных зданий); экскурсия в музей Китеж: «Село прежде, село сейчас»; экскурсия в библиотеку: «Рассказ библиотекаря об образовании нашего села». После экскурсии, ребята рисовали на тему: «Что я видел в музее». Конструировали из спичек: «Храмы нашего села»; из бумаги «Многоэтажные дома», «Транспорт»; из мелкого строителя: «Улицы села». С большим удовольствием ребята рисовали затонувший Град Китеж.

Наиболее эффективной является совместная деятельность детей, педагогов и родителей по изучению Родного края. Так нашими общими стараниями были созданы фотоальбом «Улицы нашего села», был создан мини – музей «Село сегодня и несколько лет назад». С помощью родителей и педагогов центра культуры Китеж был создан макет «Село Владимирское», который заслуженно пользуется вниманием детей и педагогов при работе по данной теме. Также родители вместе с детьми создали альбом «Из моего окна улица видна» в который входили не только рисунки детей, но и рассказы.

Ф.И ребенка	Достопримечательности села	Какие улицы есть в нашем селе?	Как называется наше село?	Улица на которой ты живешь, дом?	Есть ли в нашем селе речки, озера? Как называются?	Назови адрес детского сада «Ручеек»	Кто такой земляк Афоньшин А.В.	Слышали ли вы легенду про озеро Светлояр?
	Н/К	Н/К	Н/К	Н/К	Н/К	Н/К	Н/К	Н/К

1. «Моя Родина – Россия» И.П. Нагибина; К.Ю. Белая.
2. «Страна Моя Ветлуга» Петр Родин.
3. «Радуга» Т. Кузнецова, М. Мурунова
4. «Светлояр» Боянов Н.Г., Никитин В.И., А. Левандовский, А. Шуверова.
5. «Городец» В. Горячев.
6. «Легенда о граде Китеже» Филатов Н.Ф., Морохин В.Н., Меледин С.Г.
7. « Град Китеж. Рассказы, легенды, предания» Савушкина Н, Федоров В.Н.
8. «Легенда о граде Китеже» Т.В. Черторицкая.
9. «У голубого Светлояра» С. Афоньшин.
10. «Птицы нашего края. Рассказы, сказки, стихи, загадки.» З.С. Колодина, Т.И. Пелевина, О.Н.Тройновой.
11. «Светлояр озеро-легенда». В.В.Федоров.
12. «Воскресенское поветлужье». В. Федоров, В. Кострова.
13. «Керженская сторона». В. Федоров
14. «Угадайкина азбука». П. Родин
15. «Тропами Поветлужья» В. Федоров.
16. «Сказки лесного Заволжья» С.В. Афоньшин.
17. «Мое родное село» С. В. Афоньшин.

18. «Моя Родина Россия». К.Ю. Белая.