

## Ребёнок на прогулке.



У взрослых нередко какие-то свои представления о том, как должны вести себя на прогулке их дети.

Вспомните любой субботний день, когда вы ярко и аккуратно, нарядив свое «чадо», идете с ним в соседний парк или на площадку. При этом, вы можете взять с собой новую машинку, которую ребенок может везти за собой на веревочке, или новый набор для песочницы - ведерко, грабельки, лопатку, формочки. Сразу воображение рисует идиллическую картину. Вы идете с таким нарядным «ангелочком» за руку, он везет машинку или несет в руке яркое, красивое ведерко, из которого выглядывает красивая блестящая лопатка и формочки разных ярких цветов. Весело светит солнышко... Ваш ребенок спокоен и послушен. Хотелось бы вам такого?

Так вот, очень часто, родители и дети, отправляясь на прогулку, преследуют разные цели. Чего хотят от такого выходного отдыха родители? Комфорта, спокойствия, уверенности в том, что свои родительские обязанности они прекрасно выполняют, надеются, что их ребенок подышит свежим воздухом, побегаёт, попрыгает, но при этом останется чист и аккуратен. Чего хотят от прогулки дети? А дети всегда хотят одного – веселья, радости и интереса. Им интересно все-все, как дует ветер, как медленно кружась, падает осенний лист, как деревья отражаются в луже, как разлетаются брызги лужи в разные стороны, если в неё бросить камень. И чем сильнее кинуть камень, тем больше будет брызг, тем дальше они полетят, и от этого радостнее и интереснее будет ребенку. Итак, рассмотрим некоторые стандартные заблуждения родителей. Родители считают, что ребенок назло им постоянно лезет в лужу. Вообще-то и педагоги, и психологи советуют, что если ваш ребенок сам в лужу не залез, то ему надо помочь это сделать (подтолкнуть к этому желанию, направить). Дети в силу своей природы очень любопытны от природы и все выводы о мире вещей и явлений они делают только на основе своих впечатлений.

Если ребенок не залезет в лужу, то, как же он сможет узнать, что она мокрая, и «сделана» из воды и при ударе по ней рукой или ногой – брызги летят в разные стороны. А ещё он сможет узнать, что если бросить в лужу камень, то он тонет, а вот щепка может плавать на поверхности, как лодочка. Как вы думаете, если вы все это о луже расскажете ребенку – он вам поверит на слово? Да, вряд

ли и правильно делает. Родители удивлены тем, что он подбирает мусор. Смешные вы такие, это для вас, все, что подобрал ребенок – мусор. А ваш исследователь относится к этому совсем по-другому. Для него это сокровища. Некоторые из них, совсем уж опасные, видя вашу негодующую реакцию, он может согласиться бросить в урну сразу, некоторые только через какое-то время. Ну а с самыми желанными сокровищами ребенок не сможет расстаться. И вам придется смириться с тем, что надо будет нести эти сокровища домой и мыть. И, может быть, ночью от них удастся избавиться. Если ваш ребенок очень любит постоянно что-то собирать на прогулке, то и из этого занятия тоже можно извлечь пользу. Например, в ведро можно насобирать камушков, дома их промыть и рассортировать на большие и маленькие, тем самым развивая мелкую моторику рук и внимание. Затем можно насыпать их в разные емкости (в пустые пластиковые бутылочки или банки, а ещё лучше, в железные), плотно закрыть и трясти. И слушать какие звуки издадут разные емкости. Вот радости-то будет вашим юным исследователям! Правда, чего не скажешь о вас... Но, ничего, ради развития у ребенка познавательной активности придется потерпеть, а еще лучше включиться с ребенком в эту игру и, например, помочь ему в «шумовом» аккомпанементе - обо что-то стучать деревянной палкой, или «бить в тарелки» металлическими крышками от кастрюль. Если ваш ребенок любит собирать «сокровища» и «искать клады», то старайтесь гулять в парковой зоне, там, где поддерживают чистоту и порядок. В парке дети смогут подбирать шишки, веточки, камушки, листики, вместо окурков, бумажек, оберток от фаст-фуда, пластиковых бутылок и банок из-под пива. Родители считают, что для того, чтобы играть в песочнице, нужен совок, ведро и формочки для песка. А вот и необязательно. В песочнице ведь можно не только «пирожные и пирожки печь». Можно рыть ямки и насыпать кучки. Зарывать в песок какие-то предметы и находить их. Можно из веточек от кустов сажать сады. А если у ребенка с собой игрушечный грузовик, так тогда вообще открывается такой огромный простор для творчества! Можно нагружать кузов грузовика песком или камушками и свозить к построенной рядом крепости из песка. И не бойтесь того, что ребенок старается песок брать всегда голыми руками. Не мешайте ему играть! вспомните, как вы в их возрасте делали точно так же, и это доставляло вам просто колоссальное удовольствие. А если не помните, то просто поверьте мне, что это действительно так. Песок бывает разный: в жаркий день он сухой и горячий, в него приятно запускать руки и смотреть, как песок струится сквозь пальцы; если его брать в теньке после дождя, то даже в жаркий день он мокрый и холодный и хорошо держит форму задуманных построек. Для развития мелкой моторики рук детей такие игры очень нужны. Их пальчикам, которые сейчас усиленно развиваются, очень важны и крайне полезны эти ощущения. Для них эти ощущения просто неповторимы и нет ребенка, который бы вырос, полноценно развиваясь и не почувствовал прикосновений песка на своих пальчиках. Ещё одно заблуждение родителей о том, что гулять с ребенком нужно только в тех местах, где созданы условия для детских игр (к примеру, это детская площадка) И совершенно не обязательно. Дети очень любознательны и с радостью открывают для себя мир. И ничего страшного не произойдет, если вы с ребенком отправитесь в «поход» в соседний парк или в «путешествие» по

намеченному маршруту в городе. Ещё большую пользу принесут «путешествия» куда глаза глядят. Особенно, если во время такой прогулки ребенок будет ощупывать предметы, которые попадаются у него на пути. Если вы гуляете по улицам города то, даже если он начнет ощупывать припаркованные во дворе машины, то это тоже не страшно. Мы взрослые умеем смотреть глазами, а дети «смотрят руками», именно так они познают окружающий мир. Да... мало ли куда может повести его любознательности, мало ли куда он пойдет? Ваша задача следовать за ним и страховать от различных ситуаций и неприятностей. И последнее заблуждение родителей, которое мы сегодня разберем это то, что некоторые родители полагают, что ребенок может и просто должен приходиться с улицы чистым. Да что вы говорите? Не может ребенок приходиться с прогулки чистым. А если может, значит, вы или не догуляли, либо от вашей «аккуратной» прогулки пользы для вашего сына или дочери мало. Запомните, никакие испачканные штаны не стоят счастливого детства ваших детей. Купите несколько штанов, попроще, подешевле и перестаньте тревожиться о мелочах. Этим вы не только сохраните себе силу, здоровье и энергию, но и после радостной прогулки полной познания и открытий, не расстроите ребенка, отругав его за грязь на его одежде. Я вовсе не пытаюсь отговорить вас воспитывать в ребенке опрятность и аккуратность, но поверьте, прогулка это не то место, где этому стоит уделять внимание. Старайтесь разрешать ребенку многое делать самостоятельно не только на прогулке, но и дома. И не беда, если он рассыпал крупу, когда помогал вам на кухне или пролил сок, когда пытался налить его из двухлитровой коробки. Неприятно, да, но не ругайте его. И, самое главное, никогда, слышите, никогда не убирайте такое за ним. Пусть сам уберет. Я понимаю, маме трудно смотреть на корявые попытки ее «чада» навести порядок. Но постарайтесь все же не мешать. Можете сидеть рядом и пить чай, и лучше смотреть в окно или разговаривать по телефону. Так легче сдержаться, чтобы не начать давать указания. В конце концов, как же он научится убирать за собой, если вы не дадите человеку этого шанса. За ребенком надо наблюдать, направлять, подталкивать, но не указывать. Каждый ребенок – это таинственная личность, она просто удивительна и до конца вам не знакома. Он развивается ежедневно, ежеминутно. Вы должны помочь ему познакомиться с этим удивительным миром, научиться ладить с людьми, научить общаться. Если вы будете чрезмерно опекать ребенка, то он не научится преодолевать трудности и препятствия. Если вы оградите пространство на прогулке рамками детской площадки и даже на ней не будете разрешать ему все трогать, то, как же он научится видеть красоту, а тем более слышать ее? Как же он научится и сможет познать радость открытий и творчества? И вот сейчас, вы для своего ребенка самый важный, самый главный человек на Земле, которому он так верит, и только вы сможете научить его важным вещам – научить любить этот мир, такой, какой он есть, со всеми его слабостями и несовершенствами, принимать его и, в конце концов, просто быть счастливым!