

# «Как звери и птицы лес спасали»

**Цель:** обобщить представления детей о растениях, птицах и животных леса.

**Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе. Развивать выразительную диалогическую речь, вокальные и танцевальные способности. Воспитывать коммуникативные качества. Развивать эмоциональную сферу, внимание, выдержку, память.

(Под музыку выходят два ребёнка и читают стихи).

**Настя**

На гроздь рябины дождинка упала,  
Листочек кленовый кружит над землёй  
Ах, осень, опять ты врасплох нас застала  
И снова надела наряд золотой.

**Аня**

Приносишь с собой ты печальную скрипку  
Чтоб грустный мотив над полями звучал  
Но мы тебя, осень, встречаем с улыбкой  
И всех приглашаем в наш праздничный зал.

**Дети входят в зал**

**Ульяна:**

Осень нас к себе на бал  
Нынче пригласила.  
Чтоб никто не опоздал  
Осень попросила.

**Ира:**

И вот мы здесь, сверкает зал.  
Теплом согреты лица,  
Пришла пора открыть наш бал  
И в танце закружиться.

**Рита:**

Но где же Осень? Вдруг она  
Забыла к нам дорогу?  
С делами может быть, одна,  
Замешкалась немного?  
Давайте Осень позовем,  
Про Осень песенку споем.

**Дети поют песню: «Осень золотая»**

**Настя**

Вот на ветке лист кленовый.  
Нынче он совсем как новый.  
Весь румяный, золотой.  
Ты куда, листок? Постой!

**Василиса**

Закружилась листьев стая  
И осела у воды.  
Это ветер замечает  
Желтой осени следы.

**Вероника**

За окошком осень,  
Листопад шуршит,  
Клён листву всю сбросил,  
Кажется, он спит.

И берёзка гнётся  
От шального ветра,  
Дождь из тучек льётся,  
Убежало лето.  
Со своим котёнком  
Сяду у окна,  
Наблюдать за звонкой,  
Струйкой от дождя.

### **Полина**

Листья начали желтеть,  
Солнце стало хуже греть,  
Это осень наступила,  
Нас дождями окатила.

### **Арсений**

В листопаде, яркое,  
Что за чудо, спросим? -  
На дары богатое  
Время года осень.

### **Коля**

На деревьях листьев мало.  
На земле - невпроворот.  
Из лоскутьев одеяло  
На прощанье осень шьёт

### **Лена**

Украшает лес листвой  
Красной, желтой, золотой -  
Меж рябин и сосен  
Ходит тихо осень.

## **Кирилл**

Жёлтые листья падают с веток  
Птицы летят и прощаются с летом  
Всё холоднее становятся ночи  
За знойным летом следует осень.

## **Миша**

Падают с ветки желтые монетки...  
Под ногами целый клад!  
Это осень золотая  
Дарит листья, не считая.  
Золотые дарит листья  
Вам, и нам,  
И всем подряд.  
И. Пивоварова

### **Вика:**

Осень каждый год приходит, праздник за руку приводит,  
Песенки свои поет, танцевать с собой зовет.

### **Рита:**

Очень нравится нам любоваться,  
Как листочки под солнцем горят.  
С летом, конечно, жаль расставаться,  
Но у осени нравится пестрый наряд.

**Андрей:** Все мы рады этим встречам, «Здравствуй, Осень!» - говорим.

И сегодня с Осенью встретиться хотим.

(В зал входит Огородное Пугало (взрослый, одетый в пиджак с заплатками и соломенную шляпу).

**Пугало.** Кыш! Кыш! Ишь, вороны разгалделись! Кыш! (Замечает детей.) О! Здравствуйте! А вы чего тут делаете? А? Что молчите? Я вас спрашиваю? Вы что тут делаете? Я как-никак на государственной службе здесь состою — огород охраняю. А вы, наверное, экскурсия какая-то? Вы не будете мой огород разорять? (Ответы детей.) Ну, тогда оставайтесь. Ой, а я забыл представиться. Знаете кто я? Я — Пугало, а фамилия моя — Огородное.

**Ведущий.** Здравствуй, Пугало Огородное! А где же Осень?

**Пугало:** Чтобы Осень повидать загадки надо отгадать. Много слов хороших про меня надо сказать.

**Ведущий:**

Хочешь, мы всем расскажем, какое ты хорошее?

**Пугало.** Еще как хочу!

**Рита**

Знатное, благородное  
Пугало Огородное  
Верхом на лопате сидит,  
За воронами в небе следит.

**Настя**

Облик у Пугала бравый:  
Шлем из кастрюли дырявой,  
Усищи из рыжего веника  
И сто орденов из репейника.

**Андрей**

— С этим дядькой плохие шутки, —  
Говорят индюшки и утки.  
Если Пугало хмурит брови —  
Страшновато даже корове.

**П. Синявский**

**Пугало.** Правильно! Если бы не я, вороны да зайцы весь огород разорили. А чего только нет на моем огороде: (загибает пальцы) дыни нет, ананаса нет, бананов тоже нет. Зато есть овощи, а какие — отгадайте!

Там на грядке вырос куст.  
Слышно только: хруст да хруст!  
В щах, солянке густо.  
Это же... (капуста).

Ми и ля, фа и соль —  
Музыкальная фасоль.  
Чем же я для песен плох?  
Тоже родственник... (горох).

Вот горит костер наш ярко,  
Сядем рядом — очень жарко!

А потух огонь немножко —  
Всласть печеная... (картошка).

Сам, как свинка, хвост — крючок.  
Что за овощ? (Кабачок.)

**Пугало:**

Чтобы овощи росли,  
Нужно дождику идти.  
В. Степанов

**Пугало**

Все поспело, все созрело,  
Щедрый будет урожай!  
Здесь для всех найдется дело,  
Не ленись да собирай!  
Хоровод «Урожай собирай» А. Филиппенко  
Пугало рассыпает в обруч овощи и фрукты (муляжи).

**Пугало**

Раз, два, три —  
Фрукты, овощи бери!

Проводится игра «Кто скорее возьмет овощ или фрукт». Под плясовую музыку дети пляшут, включая в танец знакомые движения русской пляски, с окончанием звучания каждый ребенок поднимает с пола один овощ или фрукт.

Дети садятся на места с овощами и фруктами. Далее Пугало дает детям задания.

**Пугало**

У кого есть огурец,  
Тот, ребята, молодец.  
Он назовет полезные продукты —  
Овощи и фрукты,  
Что в мешочке лежат,  
Поджидают ребят.

Дети, поднявшие огурцы, подходят к Пугалу и пытаются на ощупь узнать, какие овощи и фрукты лежат у него в мешочке.

**Пугало**

Кто поднял помидор,  
Тот знает с давних пор  
Все по осени приметы  
И картинкой даст ответы.

Дети, поднявшие с пола помидоры, выбирают себе иллюстрации и, прослушав загадку Пугала, поднимают картинку, соответствующую ответу.

Его из леса ветер гонит,  
И, как на крыльях, он летит,  
А сам он в речке не утонет,

И в ней воды не замутит.  
Уносит осенью поток  
Опавший желтенький ... (листок).

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идет. (Дождь.)

Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе. (Туча.)

Дети пляшут, а отец стоит сердитый.  
(Дерево и ветви на ветру.)

Тот, кто яблоки собрал,  
Он у нас танцором стал.

Ведущий кладет по «яблоку» (мешочку с песком) на головы участникам и предлагает ребятам, не вставая со стула, сплясать танец. Если мешочек упадет с головы, играющий выбывает из конкурса.

#### **Пугало**

У кого в руках картошка,  
Тот сейчас готовит ложку.

Эстафета «Кто быстрее сварит картошку»

Дети, которые подняли картошку, делятся на 2 команды. Каждый участник кладет свою картошку в ложку. На расстоянии 3—4 м от команд ставят две кастрюли. Игроки по очереди подбегают к кастрюле и опускают в нее картофелину с ложки, стараясь не уронить. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Пугало:** Я открою вам секрет, чтобы встретиться с Осенью, нам надо с вами отправиться в необыкновенное путешествие в прекрасную страну сказок. Попасть туда можно, если мы скажем волшебные слова. Вы согласны? Закройте глаза и повторяйте за мной: «Раз, два, три – двери в сказку отвори».

(Сцена «Владения Короля»)

**Сказочница:** В одном королевстве жил-был Король. Он был бедным и очень хотел разбогатеть. Во владениях Короля находился большой лес, но Король не умел пользоваться его богатствами.

(Под музыку полонеза Король вместе с Министром и гвардейцами обходит свои владения, поет песню)

**«Песня Короля»** (начинает ходить с задумчивым видом)

**Король:** Позвать сюда министра! Министр (кричит)

(входит Министр, кланяется Королю)

**Министр:** Что вам угодно, Ваше Величество?

**Король:** Я хочу, чтобы мое королевство стало богатым!

**Министр:** у меня на этот счет есть гениальный план! Предлагаю вырубить весь лес и распилить деревья на дрова, зверей и птиц выловить и все это продать!

**Король:** Мне ваш план нравится! А где возьмем столько лесорубов и дровосеков?

**Министр:** пускай рубят лес ваши гвардейцы!

(Гвардейцы маршируют, выстраиваются, поют песню.)

**«Песня Гвардейцев»**

( на проигрыш идут за пилами и топорами, имитируют движения лесорубов.)

**Сказочница:** мимо пролетали птицы – они услышали эти слова и очень разволновались.

(Появляются птицы)

**Танец «Птицы»**

**Птицы:** Внимание! Внимание! В лес идет беда! Мы свой лес защитим, зверей и птиц обиду не дадим! Надо рассказать о нашей беде Осени. А где ее найти, знает только Кикимора болотная. Полетели! ( птицы летят к «болоту», где сидят лягушата.)

**Сцена «На болоте»**

(выходит Кикимора с лягушатами, поют песню, подлетают птицы)

**Птицы:** вы тут танцуете, а в лес беда идет! Кроль с министром решили вырубить лес и переловить всех зверей и птиц! Помогите нам найти Осень!

**Кикимора:** а чего это я вам должна помогать? Мне никто не помогает! Одна я тут грибочки и ягодки собираю. Наклоняться тяжело – спина болит! Да сюда ко мне никто и не проберется – в болоте завязнет!



**Птицы:** как ты не поймешь, без леса и болота не будет – все высохнет!

**Кикимора:** высохнет? А как же моя клюква? Надо срочно собрать все ягоды – запастись побольше! Помогите кто-нибудь собрать клюковку мою кисленькую, вкусную, витаминную!

**Сказочница:** помочь Кикиморе собрались звери и птицы лесные.

Проводится игра «Собери клюкву в корзину» (кто больше соберет клюквы)

**Кикимора:** Спасибо, что выручили! Ладно, покажу вам, где владения Осени – идите за мной!

Все змейкой движутся за Кикиморой в глубь «леса».

### **Сцена «Владения Осени»**

**Кикимора:** вот мы и пришли! Но Осень просто так не появится – она выходит только тогда, когда слышит песню дождя, ветра, листьев. Может быть, и вы споете песню про нее?

**Песня:** « Осень»

(Появляется Осень)

**Осень:** Здравствуйте, лесные обитатели!

**Птицы:** Здравствуй, Осень!

**Осень:** Красиво поете. Я вам очень рада! Что же привело вас всех ко мне?

**Птицы:** В твои владения надвигается беда! Король с Министром хотят вырубить лес и переловить всех зверей и птиц!

**Осень:** Мы не позволим сделать это!

**Кикимора:** А я побегу предупредить других зверей и птиц! (убегает)

**Осень:** Сейчас мы все вместе пойдём к Королю и объясним ему, сколько богатства он может потерять, если уничтожит лес. Возьмем с собой в помощники Рысь и ее друзей – лисичек.

**Танец:** «Одинокая тучка»;

(Звери несут корзину Осени)

**Рысь:** Прими, Осень, наши подарки!

**Осень:** А давайте мы все лесные дары поднесем Королю!

**Звери:** Мы попросим сохранить лес и его богатства!

(Звери и птицы берут корзинки с лесными дарами: грибами, ягодами, орехами, цветами, шишками. Идут ко «дворцу Короля».)

### Сцена «Дворец Короля»

**Министр:** Ко дворцу явились непрошенные гости!

**Звери и птицы:** Мы принесли Королю лесные богатства!

**Король:** Богатства? Я хочу богатства! Пропустить!

**Министр:** Открыть ворота!

**Осень:** Мы слышали, что вы хотите стать богаче и поэтому решили вырубить лес и продать на дрова. Но тогда погибнут звери и птицы, ведь лес – это их дом! Если вы уничтожите наш лес, пропадут все лесные богатства, и Вы, Ваше Величество, только обеднеете.

**Король:** Но я хочу много золота и серебра!

**Белка:** Сейчас вы увидите, сколько золота и серебра в нашем осеннем лесу.

**Осень:** Ветер, Ветер, прилетай, всех животных собирай танец листьев начинай!

(Появляется Тучка)

**Ветер:** Я тучка осенняя, холодная злая.

Тягаться не стоит вам в силе со мной.

По небу я быстро гоняю

И листья с деревьев срываю.

Летят они, тихо кружатся,

Ковром золотистым ложатся.

**Исполняется игра: «Ветер и листочки» По дорожке мы гуляли игра-танец** (в конце танца дети укладывают листву к подножью трона Короля)

**Король:** Мы украсим этим золотом мой дворец!

**Осень:** В лесу еще столько богатств, что вы и представить себе не можете!

Вот, полюбуйтесь! (Звери и птицы по торжественную музыку несут корзинки с дарами к трону Короля) каждый год вы будете любоваться красотой леса и пользоваться его дарами. Поверьте, так вы станете во много раз богаче!

**Король:** Я все понял! Пусть так и будет! А теперь я приглашаю всех на бал

(Все танцуют под торжественную музыку).

**Сказочница:** вот так звери и птицы с помощью Осени отстояли свой лес и его богатства, а Король с тех пор умело пользовался лесными дарами.

**Осень:** он оберегал свой лес и был очень доволен.

**Сказочница:** вот и сказке конец

**Все хором:** А кто понял молодец.

**Ведущий:** А сейчас мы всех родителей и детей приглашаем на

*Мастер – класс*

*Тема: «Осенние деревья»*

*(Мастер – класс для родителей)*



**Задачи:**

1. Вовлечь родителей в творческий процесс; познакомить с интересным приемом изготовления осеннего дерева из моркови;
2. Продемонстрировать значимость продуктивной деятельности в воспитании у детей чувства прекрасного и развитии творческого потенциала;
3. Вызвать желание заниматься творчеством совместно с ребенком, интересно организовывать досуг ребенка.

**Средства:**

Мультимедийные: презентация «Осень».

Литературные: стихотворение «Ах, осень».

Материалы и оборудование: экран, проектор, магнитофон, аудиозапись инструментальной музыки «Мелодия осени», картон цветной, иголки, проволока, ножницы, диски, клей ПВА.

### **Разработчик:**

Смирнова Алёна Леонидовна, воспитатель 1 квалификационной категории  
МДОУ детский сад «Чебурашка»

### **Ход мастер – класса**

- Уважаемые родители, сегодня наш мастер – класс будет посвящен прекрасному времени года – осени. Почему, на Ваш взгляд, это время года вызывает у людей восхищение? (Высказывание родителей)

**(1 слайд)** Воспитатель читает слова, написанные на слайде.

- Я предлагаю полюбоваться красотой осеннего леса.

(Просмотр **2 - 11 слайдов** под звучание инструментальной музыки «Мелодия осени» )

- Попробуйте немного пофантазировать и описать увиденное в стихотворной форме, буквально в двух строках. (Высказывания родителей)

- Красоту природы воспевают не только поэты, художники, композиторы. Окружающая вокруг красота у многих людей вызывает желание передать свои впечатления на листе бумаги. Послушайте, какое красивое стихотворение я нашла в интернете:

*Ах, осень, эта рыжая девица!  
Каких же красок только нет в тебе:  
По небу голубому мчатся птицы  
И сизый дым клубится по трубе...  
Осенний лист кружит багрово-красный,  
Чернеют пред зимой уже поля,  
И лес вдали виднеется прекрасный -  
От буйства красок пьяная земля...  
И только если сердится, бывало,  
Всплакнет немного проливным дождем...  
Пока зима природу не сковала  
Она шутя играет с ручьем...  
Шалунья-осень с яркими глазами,*

*Заботливо проводит журавлей...  
И растворится дымкой над полями,  
Когда зима придет на смену ей.*

- Здорово, правда?! Сочинение таких замечательных стихотворений – это творчество.

- Главным мотивом детского творчества является стремление выразить свои впечатления, переживания, осваивать их в деятельности. Если после прогулки по осеннему лесу Вы предложите ребенку немного пофантазировать и смастерить что-либо своими руками, он охотно примет Ваше предложение.

- Сегодня я хочу познакомить Вас с одним интересным приёмом изготовления осеннего дерева, который, я думаю, вызовет восхищение не только у Вас, но и у детей. Посмотрите на маленькое чудо из обычной моркови.



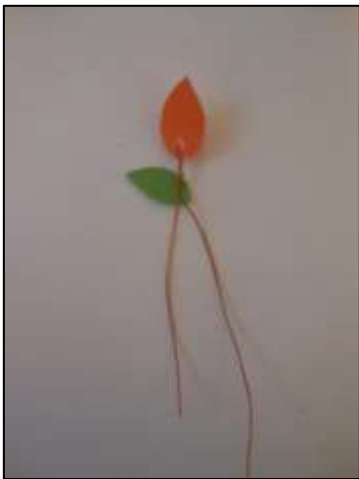
### **Изготовление дерева**

- Я предлагаю разделиться по 2 человека и пройти за рабочие столы.

1. Из цветного картона вырезаем листочки. Иголочкой сделаем дырочки на листочках.



2. Сейчас будем нанизывать листочки на проволоку, формируя веточки для нашего дерева.



3. Воткнуть веточки в дерево и поставить на готовую основу.



4. Вырежьте ещё несколько листочков и приклейте к основе.



- Вот и готовы наши осенние деревья. Как Вы убедились сами, изготовление такого дерева не составит особого труда, но обязательно вызовет море положительных эмоций у детей. Попробуйте предложить своим детям изготовить такие деревца и создать своеобразный осенний лес. Уверена, Ваш совместный труд вызовет восторг у детей!

#### **Итог мастер – класса.**

- Мы с Вами уже говорили о том, что большой потенциал для раскрытия детского творчества заключен в продуктивной деятельности – это и

аппликация, и лепка, и художественный труд... Вам стоит только захотеть творить вместе с малышом и проявить фантазию! Организовав дома небольшую творческую мастерскую, можно незаметно для ребенка развивать его воображение и творческие способности. Даже малоактивный ребенок, проникаясь интересным и новым занятием, делает свои первые успехи.

*Спасибо за внимание!*

*Желаю всем творческих успехов!*