

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Владимирский детский сад «Ручеек»  
Воскресенского муниципального района Нижегородской области**

***Модель работы с родителями для повышения  
их компетенций в области дорожной  
безопасности***

Выполнила: воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Киселева Марина Леонидовна

**2018 год**

## Содержание

1. Введение -3;
2. Основная часть -5;
3. Заключение -17;
4. Список используемой литературы -18;

## I Введение

С каждым годом развивается и хорошеет наше село Владимирское. Много в нем красивых, интересных, легендарных мест. В летнее время увеличивается поток транспорта. Так как именно в это время наши необыкновенно - красивые места посещает большое количество туристов. По улицам нашего села проходит множество пешеходов. Среди них, конечно, и наши воспитанники. Ребёнка интересует улица и всё на ней происходящее. Часто, увлечённый чем-либо новым, дошкольник попадает на улице в опасные для жизни ситуации. Примерно три четверти всех дорожно - транспортных происшествий с участием детей происходит в результате их необдуманных действий. Именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной, значимость которой определена Законом РФ «О безопасности дорожного движения». Как же уберечь наших воспитанников от беды на дорогах?

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход: учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ. Также сформулированы и требования по взаимодействию с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество с семьёй. Одним из требований является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители (законные представители) должны принимать участие в разработке части образовательной программы организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

В соответствии с ФГОС детский сад обязан:

- информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию программы, в том числе в информационной среде. Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

## II Основная часть

В детском саду на протяжении ряда лет ведется целенаправленная, систематическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Но не только дети обучаются этому. Оказалось, что и родители нуждаются в повышении уровня знаний по данной теме. Поэтому был составлен план работы взаимодействия с родителями по данной теме:

### **План работы с родителями по ПДД**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	1. Анкетирование родителей на тему: «Какой Вы пешеход». 2. Выставка работ детей совместно с родителями «По дороге в детский сад». 3. Постер - консультация: «Улица глазами детей».
Октябрь	1. Схема – маршрут: «Из дома до детского сада». 2. Индивидуальные беседы: «Маленькие пешеходы». 3. Папка-передвижка «Чтобы не случилась беда, соблюдай ПДД всегда».
Ноябрь	1. Совместное познавательное-игровое мероприятие: «Красный. Желтый. Зеленый». 2. Консультация «Игры с детьми по ПДД». 3. Разбор с родителями дорожных ситуаций.
Декабрь	1. Привлечь родителей к изготовлению макета села Владимирское. 2. Предложить участие в фотовыставке «По дороге в детский сад» (ПДД). 3. Стенгазета: «Пусть ты едешь не спеша, но пристегни малыша»
Январь	1. Привлечь родителей к оформлению уголка в группе по ПДД. 2. Акция: «Кресло детям». 3. Папка – передвижка «Дорога без опасности».
Февраль	1. Ширма-раскладушка «Гололед на улице». 2. Мастер – класс: «Изготовление ЛЕПБУКА по ПДД»; 3. Конкурс стихов по ПДД (семейная гостиная).
Март	1. Оформление папок-передвижек: «Изучаем дорожную азбуку».

	<p>2. Индивидуальные беседы: «Сам соблюдай и детей обучай правилам дорожного движения».</p> <p>3. Родительское собрание: «Ребенок и ПДД».</p>
Апрель	<p>1. Разработка индивидуальных карт - маршрутов для детей: «Дорога в школу ».</p> <p>2. Экскурсия по селу в сопровождении родителей к пешеходному переходу.</p> <p>3. Консультация: «За безопасность на дороге»</p>
Май	<p>1. Веселые соревнования «Мама, папа и я – лучшие пешеходы».</p> <p>2. Разработка, буклетов: «Правила перевозки детей в колясках, на велосипедах и мотоциклах».</p> <p>3. Папка-передвижка на тему: «Правила поведения детей и взрослых на дороге в летний период».</p>

Стараюсь активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей через разнообразные формы. В начале учебного года я провожу анкетирование: «Какой Вы пешеход». Это помогает определить уровень знаний родителей и подобрать наиболее эффективные методы подачи дорожной грамотности, выбрать формы общения. В информационных стендах систематически появляется информация, которая знакомит родителей с методами формирования дорожной культуры у детей, сознательного выполнения правил дорожного движения самими взрослыми. Рекомендованный материал вызывает большой интерес и отклик у родителей. Особой популярностью пользуются постер - консультации они отличаются своей яркостью, лаконичностью, краткостью и тем самым привлекают внимание родителей наших воспитанников. Совместные конкурсы, познавательные-игровые мероприятия дают положительный результат в усвоении детьми знаний по правилам дорожного движения и сближают всех участников воспитательно-образовательного процесса. Разработка индивидуальных карт - маршрутов позволяет познакомить воспитанников с месторасположением детского сада относительно своего дома. На карте наиболее ярким цветом обозначены опасные места, находящиеся в нашем селе Владимирское. В нашем детском саду практикуются совместные родительские собрания (с детьми и родителями), такие собрания дают свои положительные результаты в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Увлекательна и интересна новая форма работы «Семейный мастер — класс изготовление Лепбука по ПДД», которая позволяет знакомить родителей с игровыми технологиями по обучению детей с основами безопасного поведения на улице и обмениваться опытом семейного воспитания по данной проблеме.

Так возникла идея апробировать инновационную технологию лепбук в работе с родителями по теме ПДД.

### **Цель мастер-класса:**

- Повышение компетентности родителей в области дорожной безопасности при знакомстве с современной образовательной технологией «лепбук»;

### **Задачи:**

- дать родителям представление о лепбуке, активизировать творческий потенциал родителей на использование новых игровых технологий познакомить родителей с технологией лепбук и способами её создания;
- рассмотреть лепбук как вид совместной деятельности детей и взрослых и его значение для развития ребенка;
- Изготовить лепбук по «ПДД».

**Актуальность** создания лепбука по безопасности: Правила дорожного движения должен знать каждый воспитанник, начиная с дошкольного возраста. Они помогают сохранить самое главное – жизнь!

Необходимо готовить воспитанников, к встрече с возможными трудностями на дороге, а не только оберегать ребенка от опасности.

### **Форма проведения мастер-класса:**

- с родителями, без участия детей;
- демонстрация наглядного материала с выполнением практической работы.

### **Оформление:**

- методические материалы по теме мастер-класса;
- образцы лепбуков;
- консультация для родителей «Значение и возможности лепбука».

### **Материалы и инструменты для работы:**

- шаблон лепбука папка-регистратор для хранения документов;
- наглядный методический материал по теме;
- двухсторонний скотч;

- папки разного размера;
- цветной скотч;
- конверты с кнопкой разного размера;
- коробочки различной величины;
- цветная бумага;
- цветной картон;
- подборка цветных картинок по теме лепбука.

### **Структура мастер – класса:**

#### **1. Вступительная часть.**

Объявление темы и цели мастер-класса. Содержание мастер-класса в целом и его отдельных составных частей.

#### **2. Теоретическо - демонстрационная часть.**

Знакомство с лепбуком.

Значение лепбука для развития ребенка.

Основные этапы выполнения лепбука.

#### **3. Викторина для родителей по ПДД.**

#### **4. Разминка.**

#### **5. Практическая часть.**

Освоение приемов выполнения лепбука.

Изготовление лепбука на тему: «ПДД».

#### **6. Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.**

### **Ход мастер-класса.**

Вступительная часть. Организационный момент. Встреча и размещение участников.

1. – Добрый вечер, уважаемые родители! Тема нашего мастер-класса сегодня – знакомство с лепбуком и «Создание тематической папки лепбук по ПДД как вид совместной деятельности детей и взрослых».

2. - Лепбук – сравнительно новое средство обучения из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проектов. Лепбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная папка» (lap – колени, book – книга), или как его еще называют тематическая папка.



Это такая небольшая самодельная папка, которую ребенок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Лэпбук для дошкольников – удивительное и очень полезное пособие, которое обрело свою популярность в нашей стране сравнительно недавно. Что особенно приятно, сделать такую развивающую игру можно (и нужно) своими руками. Как же выглядит лэпбук и что он собой представляет?

Лэпбук – это обучающая папка-стенд, посвященная какой-то одной теме, это развивающая книга с индивидуальным характером. Изготавливается такое пособие в домашних условиях и обязательно с помощью ребенка. Секрет лэпбука в его оформлении: здесь уместно использовать разнообразные кармашки, дополнительные развороты, «окошки» и другие интересные варианты оформления. Лэпбук для дошкольников может содержать не только конспект основных знаний по выбранной теме, но и дополнительные логические и творческие задания. Такая «игра» отлично подойдет для одиночного рассматривания или изучения в компании детей.

Демонстрация видов лэпбука при помощи ИТК.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования мотивировало нас на поиск наиболее эффективных, инновационных форм, методов, приемов работы с детьми дошкольного возраста.

Изучив опыт работы педагогов по использованию лэпбуков по разным темам, я приняла решение о внедрении данной формы работы по изучению с детьми правил дорожного движения. Ведь детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Лэпбук служит эффективным средством закрепления правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста.

Перед практической частью мы поиграем с вами в викторину по ПДД.

**Викторина для родителей по ПДД.**

## 1 раунд.

Ведущий: вопросы о дорожных знаках

- Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет –

(пешеходный переход)

- Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно,

Знают люди все на свете:

в этом месте ходят....

(дети)

- Я не мыл в **дороге рук**,

Поел фруктов, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской....

(помощи)

- Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить

Должен знать и ты, и он

В этом месте (телефон)

## 2 раунд

Ведущий: Ответьте на вопросы:

1. Что обозначает слово «*светофор*»? (*носитель света*).

2. Когда и где появился первый светофор? *(Около 130 лет назад в Лондоне.)*
3. Когда появился первый светофор в России? *(в 20-х годах XX века.)* В каком городе? *(В Москве.)* А в Кирове первый светофор появился 75 лет назад.
4. При помощи чего современный светофор регулирует дорожное движение? *(При помощи световых сигналов.)*
5. Зачем дошкольникам знать правила поведения на улице, если они ходят с взрослыми и должны строго соблюдать их указания?
6. Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из транспорта?
7. Как вы думаете, что такое дорожная разметка и для чего она нужна?
8. Как должен вести себя пешеход, находясь на остановке и ожидая прибытия общественного транспорта?

### **3 раунд**

Ведущий: Перечислите сказочный транспорт:

1. Золушки
2. Лягушки-путешественницы
3. Мальчика Нильса
4. Старика Хоттабыча
5. Царя Гвидона.

**Разминка.** Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД.

### **Этапы изготовления:**

С чего начать изготовление лепбука?

Предварительная работа воспитателя:

1. Составлен план будущего лепбука
2. Нарисован макет.
3. Подготовлены картинки для изготовления игр.

### **Мы начали творить**



**Вот что у нас получилось**







Лэпбук «ПДД» включает в себя несколько развивающих элементов для детей дошкольного возраста. Все кармашки разной формы и размера, некоторые элементы выдержаны в стилистике светофора.

1. Кармашек «Загадки» – в нём собраны загадки о дорожных знаках, транспорте.
2. Кармашек «Раскраски» - дети выбирают картинку, раскрашивают, одновременно закрепляем правила дорожного движения, развиваем воображение, мелкую моторику.
3. Кармашек с игрой «Собери светофор» - развиваем восприятие, закрепляем цвета светофора.
4. Кармашек «Стихи» - собраны стихи о ПДД.
5. Кармашек «Пословицы» - собраны пословицы о ПДД.
6. Кармашки с дидактическими играми «Сигналы светофора», «Юный пешеход», «Подбери нужную карточку», «Подбери нужную карточку» - помогает закрепить последовательность цветов светофора, форм, развиваем логику, внимание.
7. Кармашек «Перейди дорогу» - помогает закреплять представление детей о том, как нужно вести себя на пешеходном переходе.

8. Кармашек «Дорожные знаки» - помогает закрепить знание дорожных знаков.

Лэпбук - это не просто поделка. «Лэпбук - итоговая форма представления материала по данной теме».

Создание лепбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками или руками родителей книжку; ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

Лэпбук может являться одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта.

Таким образом, использование лэпбука при организации работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечивает успешность по реализации ФГОС ДО, помогает сформировать целевые ориентиры, в частности такого как «ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены», является эффективным механизмом освоения навыков безопасности дорожного движения.

## **Рефлексия**

4. Рефлексия. У вас на столах лежат звездочки, они разного цвета. Уходя домой прикрепите на белое поле зеленую, если вам все понравилось на **мастер - классе**, если у вас остались вопросы – жёлтый, не понравилось - красную.

Упражнение «*Пожелание*»

Предлагаем участникам нашего **мастер-класса встать по кругу и**, передавая друг другу символический предмет – лепбук, закончить предложение: «*Я желаю вам...*»



### III Заключение

Таким образом, ни один изучаемый предмет в дошкольном учреждении не влияет так на безопасность ребёнка, как изучение правил дорожного движения. Только они могут дать ему знания о безопасном поведении на дороге, способные превратиться в прочные навыки. Используемые в ходе работы и обучения, максимальное разнообразие приемов, средств, форм и инновационных подходов позволит сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать,

А систематическая работа педагогов и родителей детского сада поможет нашим детям быть уверенными на дорогах нашего села, и избежать травматизма.

## Литература

1. Стеркина Р.Б., О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора -М. «Просвещение».

### 3. Интернет ресурсы

<http://www.maam.ru/>

<https://www.o-detstve.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://moluch.ru/>