

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Владимирский детский сад «Ручеек»  
Воскресенского муниципального района Нижегородской области

**Конспект НОД по социально –  
коммуникативному развитию**

**для детей 5-7 лет**

**Тема: «История возникновения села»**

Выполнила: воспитатель высшей

квалификационной категории

Киселева Марина Леонидовна

**Цель:** формирование уважительного отношения к истории родного села.

**Задачи:**

- Уточнить представления детей о последовательности событий в жизни родного села.
- Способствовать проявлению потребности в получении информации об истории села.
- Воспитывать чувство признательности и любви к родному селу.
- Формировать способы практического применения полученной информации в самостоятельной деятельности.

**Материал к занятию:**

- книга о родном селе (А.В. Афоньшин);
- готовые рисунки;
- аппликации детей;
- карта России;
- карта области (края);
- карточки для составления рассказов о селе;
- аудиозапись песни о Родине: «Под крышей дома твоего» (муз. Ю. Антонова, сл. М. Пляцковского);
- презентация по теме: «Наше село сегодня и много лет тому назад».

**Оборудование.**

1. Мультимедийная установка.
2. Аудиопроектор.

**Предварительная работа.**

1. Чтение и заучивание стихов и пословиц о Родине.
2. Беседы: Что раньше было на месте нашего села? Почему его называли Владимирское? Почему люди решили здесь поселиться? Кто были первыми жителями нашего села, где они поселились?
3. Дидактическая игра: «Передай сердечко и скажи словечко».
4. Рисунки по теме: «Село, в котором я живу».
5. Знакомство с картой Воскресенского района.
6. Цикл занятий на тему: «Появление и развитие человека на земле».
7. Составление рассказов по карточкам.

## Организационный момент.

**Воспитатель:**

Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Но для начала,

Надо «Здравствуйте» сказать! *Здравствуйте!*

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые коллеги!

## Ход занятия.

В это время в группу залетает шарик, к которому привязан конверт.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, это что за чудеса?

Шарик рвется в небеса!

Да тут письмо, нам адресовано оно! (читает). - «Детям детского сада «Ручеек», группе «Пчелка», от Веселого Карандашика».

**Воспитатель:** Ребята, нам письмо? *Нам.*

**Воспитатель:** Ну, что ж, тогда открываем и читаем? *Да.*

**Воспитатель читает:** - Здравствуйте, дорогие ребята! Я веселый карандашик, люблю писать сказки, а особенно стихи. Одно из своих любимых стихотворений я дарю вам. Надеюсь, оно вам понравится. До свидания, ваш Веселый Карандашик.

**Воспитатель:** Ребята, Веселый Карандашик прислал нам стихотворение, хотите его послушать? *Да.*

**Воспитатель:** Садитесь на стульчики, пожалуйста, я вам его прочитаю.

«Родина моя бескрайняя Россия и Сибирь, и Волга, и Урал -

Все места для русского родные, где бы ты в России не бывал.

Родина моя – Воскресенская земля, родные улицы, деревья и поля.

Все места для нас особенно святы, где бы ты ни шёл, кого бы, не встречал.

Каждая берёзка, кустик каждый, задремавшие в снегу поля,

Всё напоминает нам о самом главном – это Родина любимая моя!

**Воспитатель:** Ребята, красивое стихотворение прислал нам Карандашик, правда? *Да.*

**Воспитатель:** О чем в нем говорится? *О Родине.*

- Родина – это страна, в которой мы живем.

- Как она называется? *(Россия)*

- Расскажите, что вы знаете о России? *(ответы детей)*

- Россия – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. А главный город нашей страны? *(Москва)*

- Москва – столица нашей Родины. Мы гордимся нашей страной.

Россия - ты великая держава!  
Твои просторы бесконечно велики,  
На все века ты увенчала славой,  
И нет другого у тебя пути!

- В России много городов, сел, деревень. Ребята, скажите, в каком селе мы живем?

*(Во Владимирском)*

*(показываю карту)*

- Посмотрите – это карта Воскресенского района. А вы можете показать наше село Владимирское, нашу малую Родину?

*Дети показывают.*

**Воспитатель:** Да, эту маленькую точку мы с вами обозначили сами. Ребята, оказывается, про наше село написана книга. В ней собрано много песен, игр, в которые играли наши бабушки и дедушки, помещены фотографии.

*Дети рассматривают книгу.*

Но эта книга написана для взрослых и школьников. А я вам предлагаю издать свою книгу о нашем селе, которая будет интересна, понятна и доступна для воспитанников детского сада. Я думаю, что мы с вами сможем издать такую книгу. А обложка у неё уже есть - её оформила Настина мама по моей просьбе. Что можно разместить в этой книге?

**Дети:** Рассказы об истории нашего села, рисунки, кроссворды, фотографии.

**Воспитатель:** Я думаю, что сначала нам нужно написать рассказы об истории села. Давайте вспомним, что раньше было на этом месте и почему его так называли? Почему люди решили здесь поселиться? Кто были первыми жителями нашего села, где они поселились?

*Дети раскладывают карточки и составляют рассказ.*

Молодцы, вы составили замечательные рассказы, их можно будет напечатать и поместить в нашу с вами книгу. По содержанию каждого рассказа я предлагаю отобрать ваши рисунки о селе Владимирское, о природе родного края и включить их в книгу.

**Физминутка:**

Здравствуй, мир. *(руки наверх)*  
Это – я! *(на грудь)*  
А вокруг страна моя! *(раскинуть)*  
Солнце в небесах горит *(наверх)*

И земля у ног – лежит! *(наклон)*  
Там – леса! *(замок вправо)*  
А там – поля! *(замок влево)*  
Здесь – друзья *(поворот головы)*

И здесь друзья. *(вправо и влево)*  
Здравствуй, дом – ты самый лучший *(раскинуть с наклоном вниз)*  
Здравствуй, край родной могучий! *(раскинуть с наклоном вверх)*  
Здравствуй же, страна моя! *(раскинуть)*

Здравствуй, мир!  
Встречай меня!

Ребята, наше село очень старое, оно образовалось ... (1766). Каждый город, село имеет свой день рождения. На день рождения дарят подарки. Что мы с вами можем сделать, чтобы наше село стало ещё красивее?

**Дети:** Посадить цветы, деревья, следить за чистотой, сделать выставку рисунков.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что можно исполнить на празднике села?

**Дети:** Рассказать стихи, спеть песни.

**Воспитатель:** Мы с вами сегодня вспомнили историю нашего села, составили о нём рассказы в нашу книгу, выбрали рисунки, а ещё вы предлагали составить кроссворды, но я вас попрошу придумать их и составить вместе с родителями дома. Мы так же поместим их в нашу книгу, а потом все вместе будем разгадывать. У нас с вами получится замечательная, интересная детская книжка.

**Воспитатель:** О нашем селе написано много красивых слов.

Воспитатель читает стихотворение о родном селе, сопровождая чтение демонстрацией слайдов с фотографиями села.

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| Что мы Родиной зовём?           | Земля, где я сделал |
| Дом, где мы с тобой живём,      | Свой первый шагок,  |
| И берёзки, вдоль которых        | Где вышел когда-то  |
| Рядом с мамой мы идём.          | К развилке дорог.   |
| Цветёт над тихой речкой яблоня. | И понял, что это    |
| Сады, задумавшись, стоят.       | Раздолье полей —    |
| Какая Родина нарядная,          | Частица великой     |
| Она сама как дивный сад!        | Отчизны моей.       |
| Холмы, перелески,               |                     |
| Луга и поля —                   |                     |
| Родная, зелёная                 |                     |
| Наша земля.                     |                     |

А закончить наше занятие я бы хотела красивой песней.

Звучит аудиозапись песни «Под крышей дома твоего» (муз. Ю. Антонова сл. М. Пляцковского).

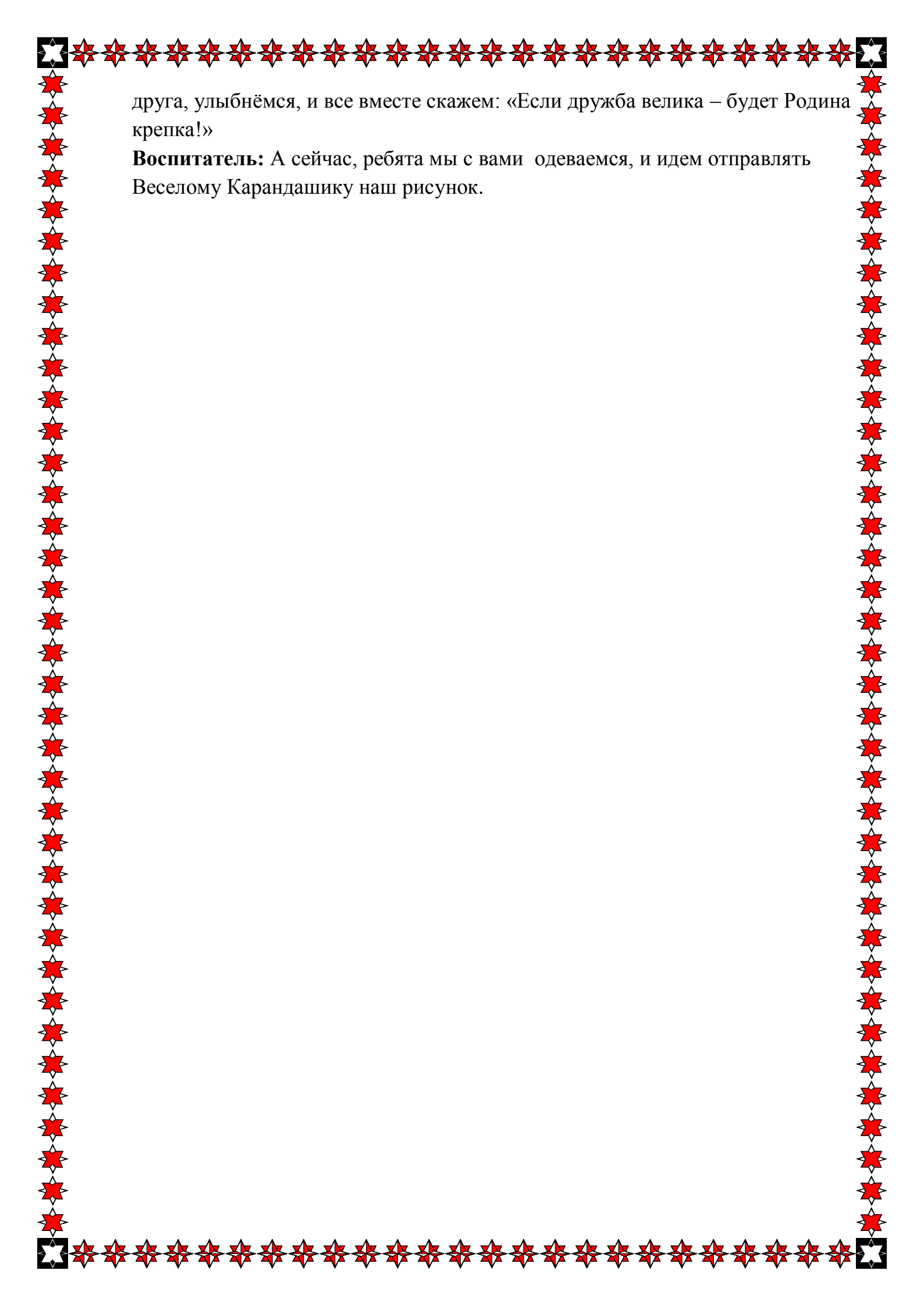
**Воспитатель:** - Ребята, а давайте выберем один рисунок о нашем селе и подарим нашему новому другу Веселому Карандашику, который прислал нам такое чудесное стихотворение о Родине. Мы наш рисунок привяжем к шарик, а когда выйдем на прогулку отпустим шарик, и он полетит к своему хозяину. Согласны? *Да.*

### Рефлексия

**Воспитатель:** Ребята, скажите, о какой малой родине мы сегодня вели речь?

**Дети:** О родном селе – Владимирское.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами – граждане России, гордимся нашей страной, стараемся сделать её сильной и богатой. Ребята, вы можете сделать многое для нашей Родины. Если не будете ссориться, будете любить своих близких, друзей, будете оберегать природу. Давайте посмотрим, друг на

A decorative border consisting of a repeating pattern of red, eight-pointed stars with black outlines, arranged in a rectangular frame around the text. The stars are connected by thin black lines.

друга, улыбнёмся, и все вместе скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»

**Воспитатель:** А сейчас, ребята мы с вами одеваемся, и идем отправлять Веселому Карандашику наш рисунок.