

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Владимирский детский сад «Ручеек»
Воскресенского муниципального района Нижегородской области

**Конспект НОД по социально-
коммуникативному развитию
для детей 5-7 лет**

Тема: «История России»

Выполнила: воспитатель высшей
квалификационной категории
Киселева Марина Леонидовна

Цель: формирование уважительного отношения к истории страны.

Задачи:

- формировать первоначальные представления об истории возникновения Руси; о народах, народах, населявших её в прошлом;
- способствовать становлению потребности в получении информации об истории страны;
- формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности.

Материал к занятию:

- настольно-печатная игра «Одень девицу, молодца» (с бумажными куклами);
- иллюстрации с изображением россиян (людей разных национальностей, проживающих в России), славян, князя, обряда крещения на Руси, князя Владимира Святого, церкви.

Оборудование:

- Видеопроектор
- Диктофон

Предварительная работа

- Чтение художественной литературы об истории возникновения Руси.

Воспитатель. Ребята, к нам пришло вот такое видеописьмо. «Здравствуйте, дети старшей группы, к вам обращается за помощью Алёша. Я учусь в первом классе. Мне очень нравятся уроки истории, на которых мы узнаём много нового о прошлом нашей страны, о том, как жили различные народы, какие события проходили в их жизни. По каждой теме, которую изучаем на уроке, мы составляем словарики новых слов. Для этого нам приходится читать энциклопедии или другие книги, в которых мы можем найти объяснение новых слов. Сейчас мне нужно в словарь записать значение

новых слов по теме «История возникновения Руси». В библиотеке я не смог найти книги, с помощью которых я бы выполнил домашнее задание. И вдруг я вспомнил о вас, ребята! Я знаю, что вам в детском саду много рассказывали об истории возникновения Руси, у вас есть много книг, альбомов, игр. Я очень надеюсь на то, что вы мне поможете». Ребята, вы согласны помочь Алёше в составлении словарика новых слов по теме «История возникновения Руси »?

Дети. Да.

Воспитатель. Я очень рада, что вы такие отзывчивые. А как мы можем ему помочь?

Дети. Мы можем подобрать иллюстрации, нарисовать рисунки о России, записать наши рассказы, составить словарик новых слов.

Воспитатель. Предлагаю сегодня вспомнить всё, что вы знаете об истории России. Слова, которые относятся к этой теме, я запишу на листе бумаги. К каждому слову нужно подобрать иллюстрации, а потом записать на диктофон ваши рассказы.

Ребята, какое первое слово мы предложим Алёше записать в словарик новых слов по этой теме?

Дети. Россия, Русь.

Воспитатель. Что означает слово «Русь»?

Дети. Светлое место.

Воспитатель. Правильно, ребята! Очень давно люди стали расселяться и добрались до тех мест, где сейчас находится Россия. Скажите, пожалуйста, представители, каких национальностей живут в нашей стране?

Дети отвечают

Правильно, ребята, в России кроме русского народа живут много других разных народов: татары, евреи, башкиры и др. У каждого – есть своя культура, свой язык. Но все, кто живёт в России, - россияне. Вот ещё одно слово, которое мы тоже запишем в словарике новых слов.

В давние времена на землях нынешней России, Украины и Белоруссии жил народ, от которого мы произошли, - славяне. Это слово мы тоже запишем в словарик. Оно означает славный, достойный народ, гордый, красивый, храбрый.

Рассказывая, воспитатель показывает иллюстрации с изображением славян: мужчин и женщин.

Обратите внимание на внешность славян. Какие у них волосы?

Дети. Светлые, светло – русые.

Воспитатель. Какого цвета кожа?

Дети. Светлая, белая.

Воспитатель. А глаза?

Дети. Голубые, зелёные.

Воспитатель. О русских девушках говорили: «Глаза васильковые, волосы, словно лён, рученьки белые, сама как лебёдушка». А теперь давайте поиграем в игру, в ходе которой вспомним о том, какой была одежда у славян.

Игра «Одень девицу, молодца» (с бумажными куклами)

Дети подбирают для бумажных кукол различные элементы костюма (головной убор, украшения, обувь) в соответствии с полом куклы.

Воспитатель. Славяне жили родами, все были в родстве между собой. Как назывался главный среди них?

Дети. Князь.

Воспитатель. Правильно, ребята. Людьюми в давние времена управляли князья, которых все слушались и которым подчинялись. Какое новое слово мы запишем в словарик новых слов?

Дети. Слово «князь».

Воспитатель. Раньше люди мало знали о природе, боялись грома, молнии, старались задобрить силы природы, чтобы они дали им питание и одежду. Поклонялись изображениям разных богов. Они думали, что их много и если задобрить каждого из них, всем будет хорошо. Киевский князь Владимир

спрашивал у странников о том, в каких богов верят люди в других странах. Потом он выбрал лучших людей и отправил их посмотреть, как чужестранцы молятся своим богам. Понравилось ему, что в других странах есть красивые церкви и люди верят только в одного Бога. И приказал он всем креститься. С тех пор люди на Руси стали крещёнными, а князя Владимира называли Святым. Ребята, какие ещё новые слова нужно записать в словарик?
Дети. Слова «крещение», «князь Владимир Святой», «церковь».

Воспитатель: - Ребята, а давайте отправим Алёше письмо с вашими ответами. Согласны? *Да.*

Когда мы выйдем на прогулку отпустим наше письмо в почтовый ящик и отправим Алеше.

Рефлексия

Воспитатель. Ребята, назовите, пожалуйста, все слова, которые мы с вами записали в словарик новых слов по теме нашего занятия.

Дети вспоминают новые слова по теме занятия. В случае затруднения воспитатель помогает им, показывая иллюстрации.

Ребята, как вы думаете, мы с вами помогли Алёше в выполнении домашнего задания к уроку истории?

Дети. Да.

Воспитатель. Я тоже думаю, что ваши ответы, рассказы и игры помогут Алёше в составлении словарика новых слов по теме «История возникновения Руси».

Воспитатель: А сейчас, ребята мы с вами одеваемся, и идем отправлять Алеше наше письмо.