

**Аналитический отчет о работе
за 2018-2019 учебный год
разновозрастной группы
«Пчелка»**

Воспитатель: Киселева М.Л.

Состав группы: 18 человек

Возраст детей: 4 - 7 лет

Мальчиков: 11

Девочек: 7

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Работа разновозрастной группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ Владимирского детского сада «Ручеек» на 2018 - 2019 учебный год, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. Создать условия для укрепления физического, психического здоровья, оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Углублять работу педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через использование метода проектов в системе нравственно – патриотического воспитания.

3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности.

4. Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием основной образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были использованы новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы

В течение года в группе были проведены следующие развлекательные мероприятия:

Осенний праздник:



Новогодний утренник по мотивам сказки «Маша и Медведь»:



В марте проведен совместный праздник посвященный Международному женскому дню и Дню защитнику Отечества



Выпускной бал:



Так же наши воспитанники принимали активное участие в районных мероприятиях:

Участие в IX районном конкурсе чтецов «В мире поэзии», наша воспитанница Шумилова Ксюша заняла 1 место в номинации «Лучший исполнитель среди воспитанников средних групп детского сада»



Ребята нашей разновозрастной группы Пчелка, являются активными участниками и призерами VII районного конкурса декоративно – прикладного творчества «Первые шаги» в номинации «Поделки из бросового материала» наши воспитанники награждены дипломом 2 степени.

28 марта команда «Смайлики» приняла активное участие в спортивном фестивале детских садов «Спартакиада – 2019»



20 мая проведен Районный музыкальный фестиваль «Веснушки», наша воспитанница Иванкова Таисия исполнила русскую народную песню «Ай – чу, чу»



А так же наш воспитанники приняли активное участие в международных и областных конкурсах
Жуковский Николай принял участие в областном конкурсе творческих работ «Моя профессиональная карьера»

Четыре воспитанника: Гущина Елена, Жуковский Николай, Шумилова Ксюша, Усатов Арсений приняли активное участие в международном дистанционном конкурсе «Старт», набрав наибольшее количество баллов;

В течении учебного года мы тесно взаимодействовали с Владимирской сельской библиотекой С.В. Афоньшина, участвовали в акциях: «Дарите книги с любовью», «Книжка на ладошке» ходили на экскурсию и приглашали библиотекаря в наш детский сад «Ручеек».

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Пополнены зоны познавательного пространства, изготовлен Лэпбук «ФМП», который включает в себя несколько развивающих элементов для детей дошкольного возраста. Все кармашки разной геометрической формы и размера, кармашки выдержаны в стилистике разных объемных геометрических фигур.

Кармашек «Назови соседей», «Сложи картинку», «Выкладываем из счетных палочек», «Я считаю сам», «Сосчитай сколько», «Собери математический пазл». Так же изготовлены лепбук армейский и лепбук богатыри земли русской.

Подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность и принимали участие в изготовлении игр и пособий.

В этом году я приняла активное участие в районных и всероссийских мероприятиях:

- награждена дипломом участника Международной акции «Книжка на ладошке»;
- награждена Благодарственным письмом за подготовку победителя в IX районном конкурсе чтецов «В мире поэзии»;
- участвовала в семинаре – практикуме «Использование в работе ДОУ подвижных развивающих игр «VAУ TOУ»;
- награждена благодарственным письмом за активную помощь при проведении III Международного дистанционного конкурса «Старт»;
- Награждена благодарностью за участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Семья – основа воспитания»;
- прослушала семинар по теме «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста»;
- награждена дипломом за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе Воспитатель года России- 2018;
- участвовала в семинаре «Эффективное использование интерактивного оборудования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- получила сертификат за участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью»;
- награждена благодарственным письмом за подготовку детей к районному спортивному фестивалю детских садов Воскресенского района «Спартакиада – 2019»;
- приняла активное участие в педагогическом совете предоставив интерактивное наглядное дидактическое пособие по ФЭМП у дошкольников;
- посещала РМО по теме: «Современные технологии организации образовательного процесса старших дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Разместила материалы на <http://sait-kuseleva.okis.ru>, все это способствовало профессиональному росту.

Тема по самообразованию на 2018-2019 учебный год: Использование современных образовательных технологий для развития старших дошкольников. В течение года по теме самообразования были проведены мероприятия: родительские собрания, праздники, конкурсы. Изучила передовой опыт по данной теме других педагогов в сети интернет. Подобрала материал для родителей дошкольников. Разработала перспективное планирование на учебный год.

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. На начало учебного года была написана программа социального партнерства с родителями воспитанников. Результат деятельности родителей и воспитателей может быть успешным только тогда, когда они станут союзниками. Поэтому сотрудничество должно осуществляться в рамках стратегии, согласия и заключаться в согласии того, что может сделать семья, а что коллектив детского сада. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства. Одной из самых плодотворных являются родительские собрания, проведенные совместно с детьми

В нашем случае это родительское собрание на тему: «Праздники в детском саду и взаимоотношения родителей, детей и педагогов».



А так же проведено родительское собрание для родителей выпускников «Готовимся к школе». Ежедневно велись индивидуальные беседы на интересные для родителей темы.

В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех творческих конкурсах и совместных мероприятиях группы. Консультации для родителей еженедельно менялись.

Моя работа предусматривала решение образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались традиционные методы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д., так и нетрадиционные методы работы: (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Таким образом, можно сказать, что результаты моей деятельности за 2018-2019 учебный год способствуют индивидуальному развитию личности ребенка дошкольного возраста, а работа в целом проводилась целенаправленно и эффективно.

За время 2018 - 2019 учебного года все запланированные мной задачи, с успехом реализованы.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019 - 2020 учебный год:

- продолжение совершенствования работы по взаимодействию с родителями.
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО;

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.