



**Развитие
познавательного
интереса
дошкольников к миру
природы**

Подготовила воспитатель
МКДОУ Владимирского
детского сада «Ручеек»
Киселева Марина Леонидовна

На сегодняшний день в соответствии с новым законом «*Об образовании в Российской Федерации*», а также с принятием Федерального государственного образовательного стандарта, большое внимание уделяется формированию экологической культуры, элементарным правилам нравственного поведения в мире **природы и людей**, а также нормам здоровьесберегающего поведения в **природной и социальной среде**. Поэтому экологическое образование детей дошкольного возраста на сегодняшний день имеет большую значимость.

Познание природы детьми - это насыщенное радостными впечатлениями восприятие разнообразных, ярких объектов и явлений мира животных, растений, неживой **природы**.

В Федеральных государственных стандартах даны целевые ориентиры качеств ребенка:

- ребенок проявляет **любопытность**, задает вопросы взрослым и сверстникам;

- **интересуется** причинно-следственными связями;

- пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям **природы**;

- склонен наблюдать, экспериментировать;

- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире , в котором он живет;

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о **природе**, **природа** оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействия на его чувства своей яркостью, многообразием. Дети впервые воспринимают **природу**, тянутся к ней, она возбуждает их **любопытность**. **Интерес** ведет человека к бесконечным целям **познания**, которые начинаются с удивления. В свою **очередь**, удивлением для дошкольника может быть окружающая действительность, являющаяся источником.

Развитие познавательных интересов в процессе экологического воспитания будет более эффективной, если использовать **интегрированный подход**, предполагающий взаимосвязь исследовательской деятельности, физической культуры, игр, литературы, музыки, изобразительной деятельности, просмотра презентаций, телепередач, экскурсий, походов, бесед, а также организация самостоятельной деятельности детей, т. е. экологизация различных видов деятельности детей.

**Выставка декоративно-
прикладного творчества
«Кошки бывают разные»**



Стенгазета «Берегите ПРИРОДУ»



**Поездка в Нижегородский театр кукол
на премьеру спектакля
«Кот в сапогах»**



День рождения кота Леопольда



Осенний утренник «Как звери и птицы, лес спасли»



Мастер – класс «Осенний букет»



**Театрализованная постановка
по сказке
С.В.Афоньшина
«Матренкин сарафан»**



Встреча с библиотекарем «Книги о животных»



Конкурс чтецов «Осенняя палитра»



Районный конкурс чтецов: «Осенняя палитра»



«Как звери к зиме готовятся».



Экскурсии



**Экскурсия в
детский центр
«Китеж»**



Творческий мастер класс



Предметно – развивающая среда



Центр уединения



Аквариум



Поездка в фаун парк «Серая лошадь»;




**Защита проектов:
«Породы кошек»
и
«Кошки дикой породы»**



**Проект
«Лекарственные
растения»**



- Защита проектов «Кто как зимует» в форме семейной игры – викторины;**
- Новогодний утренник «В волшебном лесу Деда Мороза» с элементами экологического воспитания;**
- Родительское собрание «Воспитание любви к родной природе в семье»;**



Дошкольный возраст является важнейшим этапом становления познавательной культуры и образованности личности. В связи с этим, познавательное развитие старших дошкольников становится приоритетным направлением педагогической теории и практики на этом этапе обучения, так как в этом возрасте интерес ребенка, его любознательность и наблюдательность могут быть использованы для расширения познавательного кругозора и эрудиции.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

**Спасибо за
внимание!**