

МКДОУ ВЛАДИМИРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК»

**АНАЛИЗ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
«ПЧЕЛКА»**

Выполнила:
воспитатель
Киселева М.Л.

2019 год

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2019 года являлась: Создание благоприятных условий для организации воспитательно- образовательного процесса в летний период, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период 2019 года были следующие:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной и исследовательской активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Для успешной летней воспитательно – оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал. Дети охотно работали в цветнике, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

С целью предупреждения инфекционных заболеваний у воспитанников песок в песочницах перекапывался, заливался горячей водой, закрывался тентом.

Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, развивающие, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. Во время игр дети свободно бегали по всей территории участка, не было никаких препятствий, которые могли создать травматизм и заболеваемость.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали на своих рисунках и аппликациях.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, обливание ног, игры с водой и песком. Соблюдался питьевой режим.

В течение лета мы активно сотрудничали с родителями, информировали их о режиме в детском саду и дома, закаливании, питании, организации активного отдыха в выходные дни, использовании спортивного инвентаря в физическом развитии детей, безопасности детей на улицах, на водоеме.

С родителями были проведены консультации на темы: «О вреде чрезмерного пребывания ребенка на солнце летом», «Осторожно, улица»; беседы на темы: «Закаливаем детский организм летом», «Режим дня в летний оздоровительный период». Постоянно обновлялись папки – передвижки, вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе».

Для того чтобы день прошел интересно и увлекательно тема ежедневно менялась. Каждая тема заканчивалась итоговым событием, мероприятием. Можно выделить особенно яркие и запоминающиеся события, которые вызвали у детей интерес и живой эмоциональный отклик.

В качестве основных средств воспитания и развития движений у дошкольников летом использовались: подвижная игра, игровые упражнения, спортивные игры, игры и забавы для хорошего настроения, спортивные игры, игры-эстафеты, спортивные досуги, праздники и развлечения: «*Ох и Ах идут в поход*», «*Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас*», «*Поможем медвежонку перейти дорогу*», «*Петрушкины загадки*», «*День именинника*», «*День юмора и смеха*» и др.

На празднике, посвященном «*Дню защиты детей*» все воспитанники приняли участие в концертной программе, дети исполняли весёлые песни, задорные танцы.

В разновозрастной группе детям понравились игры - соревнования, подвижные игры, эстафеты: «*С кочки на кочку*», «*Преодолей*

препятствие», «Сапоги-скороходы» и др. ; встреча с героями сказок «Ох и Ах» идут в поход. Они запомнили много подвижных игр, игр - забав.

Ко всем развлечениям и праздникам было подобрано музыкальное сопровождение, и от этого они становились более красочными, веселыми и продуктивными, что отвечает психо-эмоциональным особенностям детей дошкольного возраста.

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для воспитанников были организованы экскурсии:

- экскурсия в МТК «Китеж»;
- прогулки по сбору природного материала для изготовления поделок и аппликаций;

Вывод: летняя-оздоровительная работа в разновозрастной группе «Пчелка» велась по утверждённому плану в соответствии с поставленной целью и задачами, которые частично нами были достигнуты. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе и на повышении двигательной и творческой активности детей.